



POVO-procedure 2023-2024 voor deelname schooljaar 2024-2025

2023 -  
2024

# Handwijzer

PRAKTIJKONDERWIJS EN ONDERWIJSONDERSTEUNING  
VOOR LEERLINGEN MET LEERACHTERSTANDEN



Samenwerkingsverband VO  
REGIO UTRECHT WEST



P  
rimair  
O  
nderwijs  
+  
V  
oortgezet  
O  
nderwijs

B. de Waal  
SWVO-RUW  
Def. Versie. 10/2023

## 1. INLEIDING

### **Procedure voor aanmelding en toelating tot het praktijkonderwijs (PrO) en tot het vmbo voor leerlingen met leerachterstanden.**

In deze handwijzer staat de PoVo- procedure beschreven voor de registratie en aanmelding van leerlingen die in aanmerking komen voor het praktijkonderwijs (PrO), en leerlingen met ernstige leerachterstanden die in aanmerking komen voor onderwijsondersteuning op een vmbo-school.

Leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, kunnen in het voortgezet onderwijs rekenen op extra ondersteuning en begeleiding. Er zijn twee vormen te onderscheiden:

- **Onderwijsondersteuning** op een reguliere vmbo-school (voorheen LwOO genoemd). De leerlingen gaan met name naar de beroepsgerichte opleidingen van het vmbo (Basisberoepsgerichte en Kaderberoepsgerichte leerwegen). De onderwijsondersteuning voor leerlingen met leerachterstanden wordt in de regio Utrecht West gegeven op het Wellant College te Montfoort, het Kalsbeek College locatie Bredius te Woerden en het Minkema College locatie Steinhagenseweg. Daar wordt veelal in een kleinschalige setting (tijdelijk) onderwijsondersteuning geboden aan leerlingen met (partiële) leerachterstanden. De bovenstaande scholen ontvangen extra financiële middelen, echter het moet wel duidelijk zijn dat de betrokken leerlingen deze ondersteuning ook daadwerkelijk nodig hebben. Dit wordt komend jaar ook weer door SWVVO-RUW bepaald en daarbij wordt gekeken naar de gegevens over leervorderingen.
- **Praktijkonderwijs (PrO)**: een onderwijsvorm (net als vmbo, havo en vwo) waar grote nadruk ligt op praktisch leren. Voor een deel van de leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs, een ander deel stroomt door naar (middelbaar) beroepsonderwijs. Praktijkonderwijs wordt in onze regio Utrecht West verzorgd door het Futura College in Woerden.

Voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs is voor alle scholen van het Samenwerkingsverband VO-RUW de procedure van de PoVo van toepassing.

Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (PrO) is een toelaatbaarheidsverklaring nodig (TLV-PrO). Voor deze TLV gelden regels en voorschriften van het Ministerie van OC&W. Deze worden in deze handleiding beschreven.

Om in aanmerking te komen voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden op het vmbo in de regio gelden regels die door SWVVO-RUW en de betrokken VO-scholen zijn opgesteld. Ook dat staat in deze handwijzer beschreven.

Op de volgende bladzijden staat de routing voor het aanmelden van leerlingen voor PrO en van leerlingen die in aanmerking kunnen komen voor de onderwijsondersteuning bij leerachterstanden. Daarin worden alle (door de school voor primair onderwijs uit te voeren) stappen kort beschreven. In de navolgende toelichting worden de stappen verder uitgewerkt.

## 2. SCHOOLADVIES voor PrO of vmbo met onderwijsondersteuning voor leerachterstanden

### **Toelating voortgezet onderwijs is gebaseerd op definitief schooladvies**

Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies van de basisschool. Voortgezet Onderwijs-scholen mogen toelating niet meer alleen af laten hangen van het resultaat van een eindtoets.

### **Schooladvies: waar kijkt de basisschool naar?**

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

### **Doorstroomtoets tweede gegeven naast schooladvies**

In 2024 wordt de Doorstroomtoets in de eerste twee weken van februari afgenomen. Er zit dus minder tijd tussen het geven van het schooladvies en het afnemen van de toets.

Wanneer een leerling de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, stelt de basisschool in beginsel het schooladvies naar boven bij. Dit ook mogelijk wanneer het om een 'half' schoolniveau gaat.

Bijvoorbeeld: Een havo-advies kan een havo/vwo-advies worden. Met het definitieve schooladvies kan een leerling naar een middelbare school van het geadviseerde schooltype.

Scholen mogen hiervan onderbouwd afwijken wanneer dit in het belang van de leerling is.

### **Voortgezet Onderwijs- school neemt advies basisschool over**

Wanneer een middelbare school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool. Een leerling kan niet afgewezen worden omdat de middelbare school de Toets-uitslagen te laag vindt. Een leerling die havo-advies krijgt, wordt door een middelbare school ook op havo-niveau geplaatst. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.

### **Plaatsingsadvies is toelichting op schooladvies**

Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de middelbare school. Bijvoorbeeld een schooladvies havo en een plaatsingsadvies vmbo-tl/havo. Het plaatsingsadvies is een nadere toelichting op het schooladvies. De Voortgezet Onderwijs- school kan er rekening mee houden bij het plaatsen van de leerling, maar dit hoeft niet.

### **Extra toetsen door de Voortgezet Onderwijs- school verboden**

De Voortgezet Onderwijs (VO)-school mag geen extra toetsen afnemen om het niveau van een leerling te bepalen. Ook mag de VO-school zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken (bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het

leerlingvolgsysteem, of een IQ-test). De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

### **Toelating tot PraktijkOnderwijs (PrO) en vmbo met onderwijsondersteuning**

Indicatiestellingen voor [praktijkonderwijs \(PrO\)](#) staat los van het schooladvies en eindtoetsadvies. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor PrO. Om deze reden is er ook geen eindtoetsadvies 'praktijkonderwijs'.

Wanneer een basisschool bijvoorbeeld het schooladvies 'vmbo met OnderwijsOndersteuning' geeft, dan is het deel 'met OnderwijsOndersteuning' geen onderdeel van het schooladvies. Het geeft alleen aan dat de school verwacht dat de leerling vanwege de leerachterstanden onderwijsondersteuning nodig heeft op het vmbo.

### **Schoolsoort moet passen bij schooladvies**

Voor leerlingen die onderwijsondersteuning nodig hebben op school geldt de zorgplicht. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld nodig zijn voor leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsproblemen of een leerstoornis. De leerling krijgt ondersteuning op school, of de school zoekt een passende andere plek. Scholen zijn verplicht ervoor te zorgen dat iedere leerling op een passende plek terecht komt.

### **Niet eens met aanmelden praktijkonderwijs**

Voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs is toestemming van ouders nodig. Als de ouders het hiermee niet eens zijn dan kunnen zij hun kind aanmelden op het vmbo. De vmbo-school onderzoekt dan of zij passende ondersteuning kunnen bieden, eventueel met hulp van het samenwerkingsverband. Sommige leerlingen kunnen vanwege leerachterstanden aanspraak maken op onderwijsondersteuning. Lukt dat niet? Dan zoekt de school een andere passende school. Is dat ook geen optie en willen ouders echt niet dat hun kind naar praktijkonderwijs gaat, dan ontstaat er een conflict en wordt bemiddeling ingeschakeld of kan de klachtenregeling gevolgd worden.

### **Praktijkonderwijs of vmbo met onderwijsondersteuning**

Sommige leerlingen voldoen aan de voorwaarden voor praktijkonderwijs, maar kunnen toch terecht op een vmbo-school met onderwijsondersteuning. Dat bepalen school, ouders en samenwerkingsverband samen. Een reden hiervoor kan zijn dat de leerling erg gemotiveerd is of een uitstekende werkhouding heeft. Ook de praktijkschool kan aangeven dat zij de leerling beter vinden passen op een vmbo-school met onderwijsondersteuning. In dat geval zoekt het praktijkonderwijs een passende school.

Met ingang van schooljaar 2019-2020 werken het Futura College en het Kalsbeek College samen in een pilot. Zij bieden onderwijs aan voor leerlingen van wie niet meteen duidelijk is of zij beter tot hun recht komen in het praktijkonderwijs of het vmbo basis. Deze pilot wordt PrO-T genoemd. Hiermee wordt aangegeven dat het een theoretische leerroute betreft die gericht is op doorstroom naar het vmbo, maar ook kan toeleiden naar de entreeopleiding, wanneer doorstroom naar het vmbo niet haalbaar blijkt.

De criteria hiervoor zijn:

- IQ van 75 of hoger
- Een PO-advies praktijkonderwijs
- Leerachterstanden van maximaal twee jaar op de domeinen Inzichtelijk Rekenen en Begrijpend Lezen
- Sterke ontwikkeling van motivatie, taakgerichtheid, concentratie en werktempo
- Het Futura College bepaalt op basis van het dossier of een leerling in aanmerking komt voor Pro-T

Meer informatie kun je vinden via deze link:

<https://www.kalsbeek.nl/wp-content/uploads/2019/10/Pilot-Futura-Kalsbeek-Pro-Vmbo.pdf>

### 3. ROUTING voor Praktijk Onderwijs (PrO)

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroegsignalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO (>3jr LA)	PO
0	Groep 8	Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen	PO
1	Januari	Leerlingen die zijn aangemeld voor Onderwijsondersteuning bij Leerachterstanden, maar in het Leerling Volg Systeem eigenlijk scores op PrO-niveau hebben en waarvan de basisschool eigenlijk ook PrO overwogen heeft, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek laten doen	RUW
2	25-31 maart 2024	Potentiële VO-Leerlingen melden zich bij de PrO -school in de regio in OT	ouders
3	25-31 maart 2024	Als ouders akkoord zijn: PO zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module en meldt dit bij PrO (met nummer)	PO
4	maart	Het PrO beoordeelt het dossier en schrijft een motivatie waarom PrO de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt een TLV aan Indien recente IQ-gegevens ontbreken kan PrO deze leerlingen doorgeven om via RUW capaciteiten-onderzoek (NIO) te doen	PrO/RUW
5	april	De PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld; uiterlijk 25 april krijgen ouders bericht van toelating of afwijzing	RUW
6	mei	TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school	RUW

#### 4. TOELICHTING VAN DE STAPPEN voor PrO

##### **Stap -1:** Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO

Het is verstandig om begin groep 7 te starten met de vroeg-signalering van mogelijke leerlingen voor PrO, en ouders hierin mee te nemen! Op deze manier kan veel discussie voorkomen worden met de adviezen die in groep 8 gegeven worden.

**Zie bijlage 1** voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor PrO of vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden.

##### **Stap 0:** Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen

Begin groep 8 inventariseert de basisschool welke leerlingen mogelijk in aanmerking zouden moeten komen voor praktijkonderwijs. Dit doen zij mede naar aanleiding van de eindtoetsen die in groep 7 zijn afgenomen. Op basis van deze toetsuitslag en het advies van de leerkracht bepaalt de basisschool of een leerling begin groep 8 wordt aangemeld voor het praktijkonderwijs.

**Stap 1:** Leerlingen die zijn aangemeld voor Onderwijsondersteuning bij Leerachterstanden, maar in het Leerling Volg Systeem eigenlijk scores op PrO-niveau hebben en waarvan de basisschool eigenlijk ook PrO overwogen heeft, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek laten doen

In november worden de leerlingen met de resultaten van het Eind 7 of Begin 8 uit het LVS aangemeld in OT voor mogelijke Onderwijsondersteuning bij leerachterstanden. De ervaring leert dat een aantal leerlingen leerachterstanden hebben die passend zijn binnen de criteria van praktijkonderwijs. RUW neemt met de betreffende basisschool contact op om te achterhalen of deze uitslag passend is bij het beeld van de leerling. Besproken wordt welk advies passender is voor een leerling (vmbo of PRO), de pilot waarin het Futura College en het Kalsbeek College samenwerken wordt benoemd en ook het vrijblijvend contact opnemen met het Futura College en/of Kalsbeek College. Mocht de basisschool overwegen om het advies praktijkonderwijs te geven, kunnen deze leerlingen via RUW in januari een capaciteitenonderzoek maken om het IQ te bepalen. Deze is nodig is voor een PrO-aanvraag. Ook leerlingen die al in de vooraanmelding zitten, maar geen recente IQ-test hebben (criteria is niet ouder dan 2 jaar op moment van TLV- aanvraag). kunnen meedoen aan dit aanbod.

NB<sup>1</sup>: Denk er aan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sub>2</sub>: Denk er aan wanneer er recent psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

##### **Stap 2:** Potentiële VO-Leerlingen melden zich bij de PrO -school in de regio

Tot uiterlijk 31 maart 2024 kunnen de leerlingen zich aanmelden bij het Futura College, praktijkschool in de regio Utrecht West.

**Stap 3:** Als ouders akkoord zijn: PO zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module. PO verzorgt dat unieke code van OT bij VO komt.

Wanneer ouders akkoord zijn, kan de basisschool het complete leerling-dossier klaarzetten in OT. De basisschool mag zelf het capaciteitenonderzoek (laten) afnemen en stelt de leerachterstanden vast middels goedgekeurde testen (zoals Cito LVS). De basisschool meldt dit vervolgens bij het PrO.

**Stap 4:** Het PrO beoordeelt het dossier, onderbouwt waarom PrO wel/niet de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt een TLV aan

Het PrO kan vanaf 25-31 maart het dossier inkijken, de TLV-aanvraag beoordelen en onderbouwt waarom PrO wel/niet het beste vervolg is voor de betreffende leerling. Wanneer recente IQ-gegevens ontbreken, kan het PrO deze leerlingen opgeven bij RUW die vervolgens een NIO kan laten afnemen.

**Stap 5:** De PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld

Binnen RUW is vanaf 2018-2019 de zogenaamde Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) ingericht. Deze commissie toetst de aanvragen voor het praktijkonderwijs. Wanneer er leerlingen zijn die niet sec voldoen aan de alle criteria zal dieper op deze casussen worden ingegaan. Het opvragen van aanvullende informatie bij de aanleverende basisschool kan hierin passend zijn.

**Stap 6:** TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school

Wanneer de Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) de leerling toelaatbaar acht op het PrO, zal RUW de TLV in OT hangen. Daar is deze dan te vinden voor het praktijkonderwijs. Daarnaast ontvangen ouders een begeleidende brief.



## 5. ROUTING voor vmbo met ondersteuning bij leerachterstanden

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO of ondersteuning	PO
0	Groep 8	PO-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 8-begintoetsen (LVS B8) of wanneer deze niet beschikbaar zijn de Eind 7 toetsen.	PO
1	27 november	Vooraanmelding Onderwijssteuning bij Leerachterstanden via OT met de LVS-gegevens leerrendement	PO
2	December/ januari	Door orthopedagoog en de verantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen van de opgegeven leerlingen beoordeeld	RUW
3	Eind januari	Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor Onderwijssteuning bij Leerachterstanden: beschikking op naam	RUW
4	februari	Landelijke Doorstroomtoets	RUW
5	Eind maart 2024	Centrale aanmelding bij alle VO-scholen	ouders
6	Begin april	VO analyseert nieuwe aanmeldingen; leerlingen met leerachterstanden van buiten Passenderwijs komen in beeld	VO
7	Tweede week april	VO geeft de door hun verkregen leerachterstanden uit het LVS van de basisschool door aan RUW; uiterlijk 2 weken voor de meivakantie	VO
8	Eind april	Door orthopedagoog en de verantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen van de opgegeven leerlingen beoordeeld	RUW
9	mei	Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor Onderwijssteuning bij Leerachterstanden: beschikking op naam	RUW
10	juni	<b>bezemronde;</b> Bij individuele leerlingen waarbij twijfels zijn kan via RUW in een enkel geval een Drempelonderzoek afgenomen door onderzoeksgroep RUW	RUW

## 6. TOELICHTING VAN DE STAPPEN voor vmbo met ondersteuning bij leerachterstanden

**Stap -1:** Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO of vmbo met ondersteuning

Het is verstandig om begin groep 7 te starten met de vroeg-signalering van mogelijke leerlingen voor PrO en vmbo met ondersteuning, en ouders hierin mee te nemen. Op deze manier kan veel discussie voorkomen worden met de adviezen die in groep 8 gegeven worden.

**Zie bijlage 1** voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor PrO of vmbo met ondersteuning.

**Stap 0:** PO-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 8-begintoetsen (LVS B8) of wanneer deze niet aanwezig zijn de Eind 7 toetsen

In oktober, begin groep 8. neemt de basisschool in de regio van Passenderwijs de (cito)volgtoetsen af voor het LVS. De uitslagen hiervan zijn, mede met eerder behaalde resultaten, leidend voor een aanvraag voor Onderwijssteuning bij Leerachterstanden op het vmbo.

**Stap 1:** Vooraanmelding Onderwijssteuning bij Leerachterstanden via 'LwOO-aanvraag' in de PoVo-module van OT op 27 november

Leerlingen die volgens de basisschool in aanmerking komen voor de ondersteuning bij leerachterstanden kunnen worden aangemeld met hun LVS-gegevens in OT.

De basisschool kan de leerlingen op 27 november rechtstreeks aanmelden bij het RUW-Loket door de aanvraag in de PoVo-module van Onderwijs Transparant (OT)

NB<sup>1</sup>: Denk er aan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sub>2</sub>: Denk er aan wanneer er recent psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

**Stap 2:** Door de orthopedagoog en de medeverantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen (LVS-gegevens) van de opgegeven leerlingen beoordeeld

De gegevens van de aangemelde leerlingen worden bekeken en beoordeeld door deskundigen (onder andere mw. A. Alkema, MSc orthopedagoog NVO en mw. M de Hoog) vanuit SWVVO RUW. Deze adviseren de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband of een leerling in aanmerking kan komen voor de ondersteuning bij leerachterstanden.

**Stap 3:** Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor Onderwijssteuning bij Leerachterstanden: beschikking op naam

Wanneer de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband het advies van de deskundigen overneemt, wordt er een beschikking op naam opgesteld voor de leerling, die daarmee vervolgens binnen onze regio naar een vmbo-school van keuze kan, die ondersteuning bij leerachterstanden aanbiedt.

#### **Stap 4: Landelijke doorstroomtoets**

De Cito eindtoets voor groep 8 gaat vanaf 2024 'doorstroomtoets' heten. De doorstroomtoets wordt landelijk al in februari'24 afgenomen bij de leerlingen van groep 8. Het definitieve advies voor het vervolgonderwijs volgt hierna.

De doorstroomtoets is bedoeld als hulpmiddel voor scholen om te komen tot het juiste advies voor het vervolgonderwijs. Het resultaat van de eindtoets is dan ook in de meeste gevallen niet doorslaggevend voor het advies voor vervolgonderwijs.

Ruim voor het maken van de doorstroomtoets krijgen de leerlingen al een goed onderbouwd advies voor het vervolgonderwijs op basis van hun schoolresultaten en leerhouding

#### **Stap 5: Centrale aanmelding bij alle VO-scholen**

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

#### **Stap 6: VO analyseert nieuwe aanmeldingen; leerlingen met leerachterstanden van buiten Passenderwijs komen in beeld**

Wanneer de leerlingen zich aanmelden bij een VO-school van naar keuze, kan het zijn dat leerlingen vanuit een andere regio dan Passenderwijs alsnog in aanmerking kunnen komen voor onderwijs-ondersteuning binnen het vmbo. Dit blijkt dan bijvoorbeeld uit het overdrachtdossier.

#### **Stap 7: VO geeft de door hun verkregen leerachterstanden uit het LVS van de basisschool door aan RUW; uiterlijk twee weken voor de mei-vakantie**

De betreffende vmbo-school kan een leerling alsnog opgeven voor Onderwijs-ondersteuning bij leerachterstanden. Dit gebeurt via een (Excel)lijst die vanuit RUW aan de VO-scholen verstrekt wordt en die door de VO-school ingevuld moet worden met hun gegevens van de betreffende leerlingen.

NB<sup>1</sup>: Denk er aan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sub>2</sub>: Denk er aan wanneer er al psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

#### **Stap 8: Door de orthopedagoog en de medeverantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen (LVS-gegevens) van de opgegeven leerlingen beoordeeld**

De gegevens van de door de VO-school aangemelde leerlingen worden bekeken en beoordeeld door deskundigen (onder andere mw. A. Alkema, MSc orthopedagoog NVO en mw. M de Hoog) vanuit SWVVO RUW. Deze adviseren de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband of een leerling in aanmerking kan komen voor de ondersteuning bij leerachterstanden.

#### **Stap 9: Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor Onderwijs-ondersteuning bij Leerachterstanden: beschikking op naam**

Wanneer de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband het advies van de deskundigen overneemt, wordt er een beschikking op naam opgesteld voor de leerling, die daarmee vervolgens binnen onze regio naar een vmbo-school van keuze kan, die ondersteuning bij leerachterstanden aanbiedt.

### **Stap 10: bezemronde;**

Bij individuele leerlingen waarbij twijfels zijn kan via RUW in een enkel geval een Drempelonderzoek of een capaciteitenonderzoek worden afgenomen door onderzoeksgroep RUW. Met deze bezemronde willen we voorkomen dat er leerlingen tussen wal en schip komen en dat iedereen op de goede plek komt met de juiste ondersteuning.

## BIJLAGE 1: Praktijk Onderwijs (PrO) of vmbo met ondersteuning bij leerachterstanden?

In onderstaand overzicht staat aangegeven wanneer een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs of een vorm van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs.

### Praktijkonderwijs

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,5 of meer, op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p> <p>Advies is om een recent IQ onderzoek aan de VO-aanmelding toe te voegen wanneer de leerling in juni groep 7 lager dan de 28 scoort.</p> <p>Indien geen de scores dan moet bij de CITO LVS 3.0 toetsen als volgt gescoord zijn: BL lager dan vaardigheid: 158. Bij rekenen totaal lager dan vaardigheid: 209, bij spelling lager dan vaardigheid: 303 en bij technisch lezen DMT 2017 lager dan vaardigheid: 67.</p> <p>U kunt dit advies negeren wanneer de leerling slechts bij 1 technisch vak onder de gestelde vaardigheidsnorm scoort.</p> <p>We geven hierbij aan: beoordeel dit op basis van de scores van juni of iets eerder in groep 7, zodat u de leerlingen vanaf september voor een IQ onderzoek kunt aanmelden.</p>
Intelligentie	<p>Een intelligentie tussen 55-60 (ondergrens) tot en met 75-80 (bovengrens). In beide gevallen moet er extra gemotiveerd worden waarom een leerling gebaat zou zijn bij PrO.</p>

Een **rekenvoorbeeld**: een leerling met een DL van 55 en een DLE van 22 op de toets voor begrijpend lezen heeft op dit leerdomein een leerachterstand van  $1 - (22/55) = 1 - 0,4 = 0,6$ . Dit wil zeggen dat de leerling op het leerdomein begrijpend lezen een leerachterstand heeft die past bij een advies voor praktijkonderwijs.

### Vmbo met ondersteuning bij leerachterstanden

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,25 tot 0,5 op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p>

### Let op!! Grensvlak

Voor leerlingen met een **IQ-score van 75 tot 80** geldt dat zij op basis van hun IQ zowel in aanmerking komen voor vmbo met leerwegondersteunend onderwijs als voor praktijkonderwijs. In dat soort situaties is een **expliciete motivering** voor het advies leerwegondersteunend dan wel praktijkonderwijs noodzakelijk. Dit moet worden ingevuld bij D2 van het aanmeldingsformulier.

### Let op!! Strijdigheid

Er is sprake van strijdigheid van criteria als de IQ-score bijvoorbeeld wijst in de richting van het praktijkonderwijs, maar de leerachterstanden eerder wijzen in de richting van

vmbo met leerwegondersteunend onderwijs. **Ook bij de leerdomeinen onderling kan sprake zijn van strijdigheid:** twee leerdomeinen wijzen in de richting van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs, de andere twee in de richting van praktijkonderwijs. **De motivering van het advies** voor praktijkonderwijs dan wel leerwegondersteunend onderwijs is in dit soort situaties **extra belangrijk** en dient gegeven te worden.

#### *Contra-indicaties*

Een contra-indicatie wil zeggen dat een leerling een of meer kenmerken bezit die juist pleiten tegen een verwijzing naar bijvoorbeeld het praktijkonderwijs. Zo kan een leerling wat betreft intelligentie en leerachterstand voldoen aan de eisen voor toelating tot het praktijkonderwijs, maar bijvoorbeeld dusdanige gedragskenmerken bezitten dat een verwijzing daarheen niet op zijn plaats is. Een tijdige onderkenning van contra-indicaties is van groot belang. Wanneer contra-indicaties pas laat in het schoolkeuzep proces aan het licht komen, kan dat betekenen dat een leerling pas laat hoort dat een school hem niet toelaat.

Een bijzondere vorm van contra-indicatie kan zich voordoen bij 'late zij-instromers', leerlingen die vanuit het buitenland in een hogere klas van het basisonderwijs zijn ingestroomd.

De leerprestaties en ook het resultaat op een intelligentietest geven niet altijd goed 'de doorgroeimogelijkheden' van deze leerlingen aan. In een dergelijke situatie is een vroegtijdig overleg met de (onafhankelijke) Commissie voor Toewijzing PrO (CvTP) aan te raden.

#### *Verskillende vormen van onderwijsondersteuning bij leerachterstanden*

Binnen het vmbo zijn er verschillende vormen van leerwegondersteunend onderwijs. Er zijn scholen voor regulier vmbo die voorzieningen voor leerwegondersteunend onderwijs hebben die erg leerling gericht zijn. Dus veel individuele begeleiding, terwijl de leerling toch in een klas van normale grootte zit. Bij een andere vmbo-school zittend de leerlingen wel in een kleine klas (ongeveer 15 leerlingen) en wordt de ondersteuning op een dergelijke manier ingekleed.

**BIJLAGE 2: Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo met onderwijsondersteuning voor leerachterstanden in de regio**

**Praktijkonderwijs**

<u>Woerden</u> Futura college Abeellaan 2	contactpersoon: Ramona de Groot 3442 JB Woerden	R.deGroot@futuracollege.nl 0348- 457 320/0650053364
---	---	--

**vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden**

<u>Woerden</u> Kalsbeek Bredius Burg. H.G. van Kempensingel 23	contactpersoon: Katelijne Post 3443 AM Woerden	pst@kalsbeek.nl 0348- 413 120
--	--	----------------------------------

<u>Woerden</u> Minkema Stein Steinhagenseweg 3-a	contactpersoon: Rob Immerzeel 3446 GP Woerden	r.immerzeel@minkema.nl 0348- 484 100
--	---	---

<u>Montfoort</u> Yuverta Montfoort Doeldijk 16	contactpersoon: Margreet Slot 3417 XD Montfoort	ms.slot@yuverta.nl 0348- 471 337
--	---	-------------------------------------

**Samenwerkingsverbanden PO en VO**

Samenwerkingsverband Passenderwijs  
Rembrandtlaan 50  
3443 EJ Woerden  
Telefoon: 0348- 412 706  
E-mail: [info@passenderwijs.nl](mailto:info@passenderwijs.nl)  
[www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)  
Directeur: Jasper Puttenstein

Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West  
Houttuinlaan 4  
3447 GM Woerden  
Telefoon: 0348- 745 600  
E-mail: [info@swvvo-ruw.nl](mailto:info@swvvo-ruw.nl)  
[www.swvvo-ruw.nl](http://www.swvvo-ruw.nl)  
Directeur: Berto de Waal