

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Schooljaar 2025-2026

Datum start OPP:	
Datum 1 ^e evaluatie:	
Datum 2 ^e evaluatie:	
NAW gegevens leerling	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Woonplaats	
Huidige klas + niveau	
Huidige mentor	
Huidige zorgcoördinator	
Schoolverloop (scholen)	

Algemene informatie	
Schoolloopbaan (leerjaren en niveau) ?	
Bevoegd gezag (contactgegevens)	
Gezinssamenstelling en thuissituatie	
Betrokken instanties / hulpverlening (actueel)	
Overige (allergieën, medicatie, dieetwensen)	

Aanleiding opstellen OPP:
Relevante informatie en bestaande afspraken (overdracht):

Onderzoek, diagnostiek, interventies en behandeling	
Datum:	Onderzoek:
Datum:	Onderzoek:

Bevorderende en belemmerende factoren

Didactische- en sociaal emotionele factoren

Bevorderende en voor onderwijs uitstroom relevante bevorderende factoren		Recente en voor onderwijs uitstroom relevante factoren	
<u>Leerling: ?</u> <ul style="list-style-type: none">•••		<u>Leerling: ?</u> <ul style="list-style-type: none">•••	
<u>Onderwijs: ?</u> <ul style="list-style-type: none">•••		<u>Onderwijs: ?</u> <ul style="list-style-type: none">•••	
<u>Ondersteuning thuis:?</u> <ul style="list-style-type: none">••		<u>Ondersteuning thuis: ?</u> <ul style="list-style-type: none">••	
Ondersteuningsbehoeften			
Sociaal emotioneel: ?		<ul style="list-style-type: none">••	
Didactisch: ?		<ul style="list-style-type: none">••	
Medisch ?		<ul style="list-style-type: none">•	

Bevorderende en belemmerende factoren zijn geactualiseerd.

Uitstroomperspectief

Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of overschrijding onderwijstijd? Neem dan stroomschema inspectie op in OPP of verwijs ernaar. Zie OPP-variawet

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2018/09/24/stroomschema-afwijking-van-het-jaarlijks-minimum-urenaantal>

?

Handelingsdeel

Lange termijn doel (einde schooljaar, gerelateerd aan uitstroomperspectief):

1. ?

Korte termijn doel(en) (midden schooljaar, tussentijds):

2. ?

3. .

4.

Bijbehorende behoeftes:

Wat heeft de leerling nodig om dit doel te behalen:

• .

Wat heeft de docent nodig om de leerling te kunnen ondersteunen:

• .

Wat hebben ouder(s) / verzorger(s) nodig om de leerling te kunnen ondersteunen:

• .

Concrete afspraken			
Doel	Afspraken	Hoe, wie wat, wanneer	Hoe weten we of het doel is behaald?
1.			
2.			
3.			
4.			

Evaluatie			
Tussenevaluatie			
Relevantie opmerkingen, veranderingen en/of ontwikkelingsperspectief en uitstroomperspectief:			
Evaluatie korte termijn doelen: Doel behaald <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> deels Toelichting:			
Eventueel nieuwe bijgestelde doelen/ andere aanpak:			
Concrete afspraken			
Doel	Afspraken	Hoe, wie wat, wanneer	Hoe weten we of het doel is behaald?
1.			
2.			
3.			
Eindevaluatie			
Relevantie opmerkingen, veranderingen en/of ontwikkelingsperspectief en uitstroomperspectief:			
Evaluatie korte termijn doelen: Doel behaald <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> deels Toelichting:			
Eventueel nieuwe bijgestelde doelen:			
Concrete afspraken			
Doel	Afspraken	Hoe, wie wat, wanneer	Hoe weten we of het doel is gelukt?
1.			
2.			
3.			

Afstemming

Met leerling (hoorrecht) en met ouders (instemmingsrecht).

Leerling

OPP besproken akkoord (hoorrecht)

Ondertekening:

Zienswijze leerling:

Aanpassing school t.a.v. zienswijze leerling:

Ouder(s) / verzorger(s):

OPP besproken en gezien

Akkoord / instemming handelingsdeel (instemmingsrecht)

Ondertekening:

Zienwijze ouder / verzorger:

Aanpassingen vanuit school t.a.v. zienswijze ouders / verzorger:

School:

Ondertekening mentor:

Ondertekening (namens) bevoegd
gezag: