

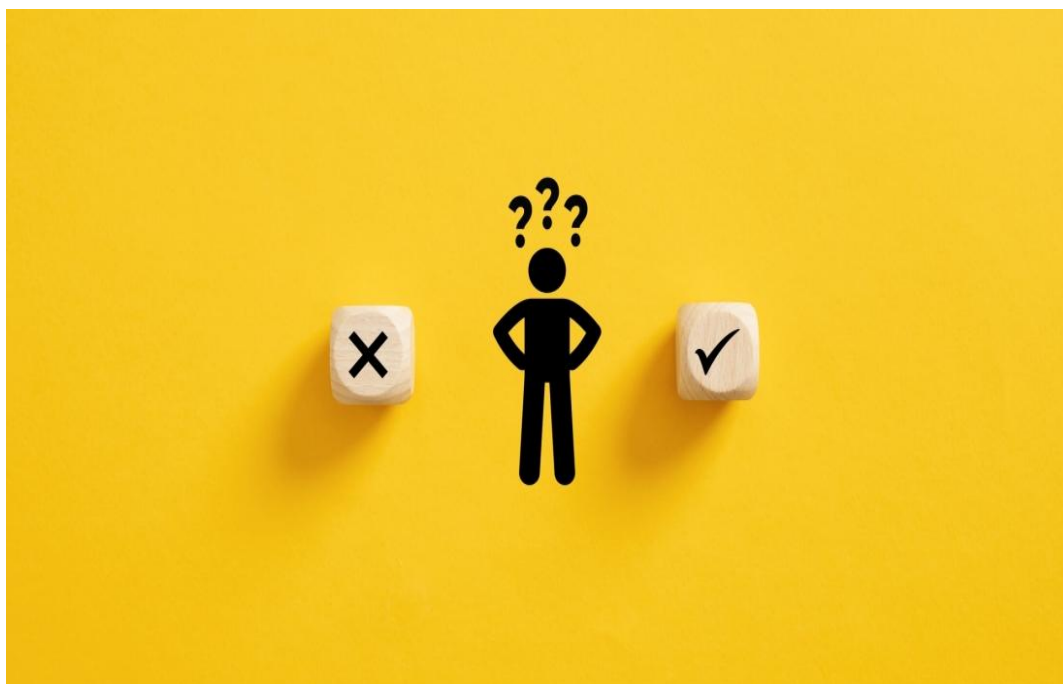


POVO-procedure 2025-2026 voor deelname schooljaar 2026-2027

2025 -  
2026

# Handwijzer

PRAKTIJKONDERWIJS EN ONDERWIJSONDERSTEUNING  
VOOR LEERLINGEN MET LEERACHERSTANDEN



Samenwerkingsverband VO  
REGIO UTRECHT WEST



B. de Waal

SWVVO-RUW

1<sup>ste</sup> versie. 09/2025

## Procedure voor aanmelding en toelating tot het praktijkonderwijs (PrO) en tot het vmbo voor leerlingen met leerachterstanden.

In deze handwijzer staat de PoVo- procedure beschreven voor de registratie en aanmelding van leerlingen die in aanmerking komen voor het praktijkonderwijs (PrO) en leerlingen met ernstige leerachterstanden die in aanmerking komen voor onderwijsondersteuning op een vmbo-school.

Leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, kunnen in het voortgezet onderwijs rekenen op extra ondersteuning en begeleiding. Er zijn twee vormen te onderscheiden:

- **Onderwijsondersteuning** op een reguliere vmbo-school (gelijkend op het voormalig LwOO). De leerlingen gaan met name naar de beroepsgerichte opleidingen van het vmbo (basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen). De onderwijsondersteuning voor leerlingen met leerachterstanden wordt in de regio Utrecht West gegeven op Yuverta te Montfoort, het Kalsbeek College locatie Bredius in Woerden en het Minkema College locatie Steinhagenseweg in Woerden. Daar wordt veelal in een kleinschalige setting (tijdelijk) onderwijsondersteuning geboden aan leerlingen met leerachterstanden. De bovenstaande scholen ontvangen extra financiële middelen, echter het moet wel duidelijk zijn dat de betrokken leerlingen deze ondersteuning ook daadwerkelijk nodig hebben. Dit wordt komend jaar ook weer door samenwerkingsverband VO RUW bepaald en daarbij wordt gekeken naar de gegevens over leervorderingen.
- **Praktijkonderwijs (PrO)**: een reguliere onderwijsvorm (net als vmbo, havo en vwo) waar grote nadruk ligt op praktisch leren. Voor een deel van de leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs, een ander deel stroomt door naar (middelbaar) beroepsonderwijs. Praktijkonderwijs wordt in onze regio Utrecht West verzorgd door het Futura College in Woerden.

Voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs is voor alle scholen van het samenwerkingsverband VO RUW de procedure van de PoVo van toepassing.

Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (PrO) is een toelaatbaarheidsverklaring nodig (TLV-PrO). Voor deze TLV gelden regels en voorschriften van het Ministerie van OC&W. Deze worden in deze handleiding beschreven.

Om in aanmerking te komen voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden op het vmbo in de regio gelden regels die door samenwerkingsverband VO RUW en de betrokken VO-scholen zijn opgesteld. Ook dat staat in deze handwijzer beschreven.

Op de volgende bladzijden staat de routing voor het aanmelden van leerlingen voor PrO en van leerlingen die in aanmerking kunnen komen voor de onderwijsondersteuning bij leerachterstanden. Daarin worden alle (door de school voor primair onderwijs uit te voeren) stappen kort beschreven.

In de navolgende toelichting worden de stappen verder uitgewerkt.

## **2. SCHOOLADVIES voor PrO of vmbo met ondersteuning voor leerachterstanden**

### **Toelating voortgezet onderwijs is gebaseerd op definitief schooladvies**

Het definitieve schooladvies is het advies dat een basisschool geeft over welk type voortgezet onderwijs een leerling het beste kan volgen. Dit advies wordt uiterlijk in maart gegeven en is gebaseerd op de doorstroomtoets (van februari) en de sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling. De school moet het advies bijstellen als de doorstroomtoets een hoger niveau aangeeft dan het voorlopige advies, maar mag dit weigeren als het niet in het belang van de leerling is.

### **Schooladvies: waar kijkt de basisschool naar?**

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

### **Doorstroomtoets tweede gegeven naast schooladvies**

In 2025 wordt de doorstroomtoets in de eerste twee weken van februari afgenomen. Na de doorstroomtoets volgt het toetsadvies. Is het toetsadvies hoger dan het voorlopige schooladvies, dan past de school het schooladvies aan. Dit is ook mogelijk wanneer het om een 'half' schoolniveau gaat. Bijvoorbeeld: Een havo-advies kan een havo/vwo-advies worden. Met het definitieve schooladvies kan een leerling naar een middelbare school van het geadviseerde schooltype.

Scholen mogen hiervan onderbouwd afwijken wanneer dit in het belang van de leerling is.

### **Voortgezet onderwijs- school neemt advies basisschool over**

Wanneer een middelbare school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool. Een leerling kan niet afgewezen worden, omdat de middelbare school de toetsuitslagen niet passend vindt bij het advies. Een leerling die havo-advies krijgt, wordt door een middelbare school ook op havo-niveau geplaatst. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welke van deze klassen de leerling komt.

### **Plaatsingsadvies is toelichting op schooladvies**

Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de middelbare school. Bijvoorbeeld een schooladvies havo en een plaatsingsadvies vmbo-tl/havo. Het plaatsingsadvies is een nadere toelichting op het schooladvies. De voortgezet onderwijs school kan er rekening mee houden bij het plaatsen van de leerling, maar dit hoeft niet.

### **Extra toetsen door de voortgezet onderwijs- school verboden**

Het voortgezet onderwijs mag geen extra toetsen afnemen om het niveau van een leerling te bepalen. Ook mag de vo-school zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken

(bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem, of een IQ-test). De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

### **Toelating tot praktijkonderwijs (PrO) en vmbo met onderwijsondersteuning**

Indicatiestellingen voor [praktijkonderwijs \(PrO\)](#) staan los van het schooladvies en het toetsadvies van de doorstroomtoets. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor PrO. Om deze reden is er ook geen eindtoetsadvies praktijkonderwijs.

Wanneer een basisschool bijvoorbeeld het schooladvies 'vmbo met onderwijsondersteuning' geeft, dan is het deel 'met onderwijsondersteuning' geen onderdeel van het schooladvies. Het geeft alleen aan dat de school verwacht dat de leerling vanwege de leerachterstanden onderwijsondersteuning nodig heeft op het vmbo.

### **Schoolsoort moet passen bij schooladvies**

Voor leerlingen die onderwijsondersteuning nodig hebben op school geldt de zorgplicht. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld nodig zijn voor leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsproblemen of een leerstoornis. De leerling krijgt ondersteuning op school of de school zoekt een passende andere plek. Scholen zijn verplicht om voor iedere leerling een passende plek te vinden.

### **Niet eens met aanmelden praktijkonderwijs**

Voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs is toestemming van ouders nodig. Als de ouders hier niet mee akkoord gaan, dan kunnen zij hun kind aanmelden op het vmbo. De vmbo-school onderzoekt dan of zij passende ondersteuning kunnen bieden, eventueel met hulp van het samenwerkingsverband. Sommige leerlingen kunnen vanwege leerachterstanden aanspraak maken op onderwijsondersteuning. Lukt dat niet? Dan zoekt de school een andere passende school. Is dat ook geen optie en willen ouders echt niet dat hun kind naar praktijkonderwijs gaat, dan ontstaat er een conflict en wordt bemiddeling ingeschakeld of kan de klachtenregeling gevolgd worden.

### **Praktijkonderwijs of vmbo met onderwijsondersteuning**

Sommige leerlingen voldoen aan de voorwaarden voor praktijkonderwijs, maar kunnen toch terecht op een vmbo-school met onderwijsondersteuning. Dat bepalen school, ouders en samenwerkingsverband samen. Een reden hiervoor kan zijn dat de leerling erg gemotiveerd is of een uitstekende werkhouding heeft. Ook de praktijkschool kan aangeven dat zij de leerling beter vinden passen op een vmbo-school met onderwijsondersteuning. In dat geval zoekt het praktijkonderwijs een passende school.

Sinds het schooljaar 2019-2020 werken het Futura College en het Kalsbeek College samen. Zij bieden onderwijs aan voor leerlingen van wie niet meteen duidelijk is of zij beter tot hun recht komen in het praktijkonderwijs of het vmbo (basis). Deze route wordt PrO-T genoemd.

Hiermee wordt aangegeven dat het een theoretische leerroute betreft. In deze route wordt onderzocht of doorstroom richting mbo 2 passend is via het praktijkonderwijs of via het vmbo.

De criteria hiervoor zijn:

- IQ van 75 of hoger
- Een po-advies praktijkonderwijs

- Leerachterstanden van maximaal twee jaar op de domeinen Inzichtelijk Rekenen en Begrijpend Lezen
- Sterke ontwikkeling van motivatie, taakgerichtheid, concentratie en werktempo
- Het Futura College bepaalt op basis van het dossier of een leerling in aanmerking komt voor Pro-T

Meer informatie via deze link:

<https://www.kalsbeek.nl/wp-content/uploads/2019/10/Pilot-Futura-Kalsbeek-Pro-Vmbo.pdf>

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO (>3jr LA)	PO
0	Groep 8	Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 8 toetsen	PO
1	November	Leerlingen die zijn aangemeld voor Onderwijsondersteuning bij Leerachterstanden, maar in het Leerling Volg Systeem eigenlijk scores op PrO-niveau hebben en waarvan de basisschool eigenlijk ook PrO overwogen heeft, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek laten doen	RUW
2	16-31 maart 2025	Potentiële VO-Leerlingen melden zich bij de PrO -school in de regio in OT	ouders
3	16-31 maart 2025	Als ouders akkoord zijn: PO zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module en meldt dit bij PrO (met nummer)	PO
4	maart	Het PrO beoordeelt het dossier en schrijft een motivatie waarom PrO de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt TLV aan. Indien recente IQ-gegevens ontbreken kan PrO deze leerlingen doorgeven om via RUW capaciteiten-onderzoek (WISC-V-nl) te doen	PrO/RUW
5	april	De PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld; uiterlijk 10 april krijgen ouders bericht van toelating, verlenging of afwijzing	RUW
6	16 april	TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school	RUW

**Stap -1:** Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO

Het is verstandig om begin groep 7 te starten met de vroeg-signalering van mogelijke leerlingen voor PrO en ouders hierin mee te nemen. Op deze manier kan veel discussie voorkomen worden met de adviezen die in groep 8 gegeven worden.

Zie **bijlage 1** voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor PrO of vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden.

**Stap 0:** Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen

Begin groep 8 inventariseert de basisschool welke leerlingen mogelijk in aanmerking moeten komen voor praktijkonderwijs. Dit gebeurt mede naar aanleiding van de eindtoetsen die in groep 7 zijn afgenomen. Op basis van deze toetsuitslag en het advies van de leerkracht bepaalt de basisschool of een leerling begin groep 8 wordt aangemeld voor het praktijkonderwijs.

**Stap 1:** Leerlingen die zijn aangemeld voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden, maar in het leerlingvolgsysteem eigenlijk scores op PrO-niveau hebben en waarvan de basisschool ook PrO overwogen heeft, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek laten doen.

In november worden de leerlingen met de resultaten van eind groep 7 of begin groep 8 uit het leerlingvolgsysteem aangemeld in OT voor mogelijke onderwijsondersteuning bij leerachterstanden. De ervaring leert dat een aantal leerlingen leerachterstanden heeft die passend zijn binnen de criteria van praktijkonderwijs. Samenwerkingsverband VO RUW neemt met de betreffende basisschool contact op om te achterhalen of deze uitslag passend is bij het beeld van de leerling. Besproken wordt welk advies passender is voor een leerling (vmbo of praktijkonderwijs), de route PrO-T waarin het Futura College en het Kalsbeek College samenwerken wordt benoemd en ook het vrijblijvend contact opnemen met het Futura College en/of Kalsbeek College. Mocht de basisschool overwegen om het advies praktijkonderwijs te geven, kunnen deze leerlingen via RUW in januari een capaciteitenonderzoek maken om het IQ te bepalen. Deze is nodig is voor een TLV-PrO aanvraag.

Ook leerlingen die al in de vooraanmelding zitten, maar geen recente IQ-gegevens hebben (criteria is niet ouder dan 2 jaar op moment van TLV-aanvraag) kunnen gebruik maken van dit aanbod.

NB<sup>1</sup>: Denk eraan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sup>2</sup>: Denk eraan wanneer er recent psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

**Stap 2:** Potentiële vo-Leerlingen melden zich bij de PrO -school in de regio

Tot en met uiterlijk 31 maart 2025 kunnen leerlingen zich aanmelden bij het Futura College, praktijkschool in de regio Utrecht West.

**Stap 3:** Als ouders akkoord zijn: po zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module. Po zorgt dat de unieke code van OT bij het vo komt.

Wanneer ouders akkoord zijn, kan de basisschool het complete leerling-dossier klaarzetten in OT. De basisschool mag zelf het capaciteitenonderzoek (laten) afnemen en stelt de leerachterstanden vast middels goedgekeurde testen (zoals Cito LVS). De basisschool meldt dit vervolgens bij het PrO.

**Stap 4:** Het PrO beoordeelt het dossier, onderbouwt waarom PrO wel/niet de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt een TLV aan bij het samenwerkingsverband VO RUW.

Het PrO kan vanaf 16-31 maart het dossier inkijken, de TLV-aanvraag beoordelen en onderbouwt waarom PrO wel/niet het beste vervolg is voor de betreffende leerling.

**Stap 5:** De TLV-PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld

Binnen samenwerkingsverband VO RUW is vanaf 2018-2019 de zogenaamde Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) ingericht. Deze commissie toetst de aanvragen voor het praktijkonderwijs.

Wanneer er leerlingen zijn die niet sec voldoen aan de criteria zal dieper op deze casussen worden ingegaan. Het opvragen van aanvullende informatie bij de aanleverende basisschool kan hierin passend zijn.

**Stap 6:** TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school

Wanneer de Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) de leerling toelaatbaar acht op het PrO, zal samenwerkingsverband VO RUW de TLV in OT hangen. Daar is deze dan te vinden voor het praktijkonderwijs. Daarnaast ontvangen ouders een besluitbrief.

## 5. ROUTING voor vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO of onderwijsondersteuning	PO
0	Groep 8	Po-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 8-begintoetsen (LVS B8) of wanneer deze niet beschikbaar zijn de Eind 7 toetsen.	PO
1	11 december	Vooraanmelding onderwijsondersteuning bij leerachterstanden via OT met de LVS-gegevens leerrendement	PO
2	December/ januari	Door orthopedagoog en de verantwoordelijke medewerker van samenwerkingsverband VO RUW worden de gegevens met de leerrendementen van de opgegeven leerlingen beoordeeld	RUW
3	Eind januari	Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden: beschikking op naam	RUW
4	februari	Landelijke Doorstroomtoets	RUW
5	Eind maart 2025	Centrale aanmelding bij alle vo-scholen	ouders
6	Begin april	Vo analyseert nieuwe aanmeldingen; leerlingen met leerachterstanden van buiten Passenderwijs komen in beeld	VO
7	Tweede week april	Vo geeft de door hun verkregen leerachterstanden uit het LVS van de basisschool door aan RUW; uiterlijk 2 weken voor de meivakantie	VO
8	Eind april	Door orthopedagoog en de verantwoordelijke medewerker van samenwerkingsverband VO RUW worden de gegevens met de leerrendementen van de opgegeven leerlingen beoordeeld	RUW
9	mei	Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden: beschikking op naam	RUW
10	juni	<b>bezemronde;</b> Bij individuele leerlingen waarbij twijfels zijn kan via samenwerkingsverband VO RUW in een enkel geval een capaciteitenonderzoek worden afgenomen.	RUW

## 6. TOELICHTING VAN DE STAPPEN voor vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden

**Stap -1:** Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor PrO of vmbo met onderwijsondersteuning

Het is verstandig om begin groep 7 te starten met de vroeg-signalering van mogelijke leerlingen voor PrO en vmbo met onderwijsondersteuning en ouders hierin mee te nemen. Op deze manier kan veel discussie voorkomen worden met de adviezen die in groep 8 gegeven worden.

Zie **bijlage 1** voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor PrO of vmbo met onderwijsondersteuning.

**Stap 0:** PO-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 8-begintoetsen (LVS B8) of wanneer deze niet aanwezig zijn de Eind 7 toetsen

In oktober, begin groep 8, neemt de basisschool in de regio van Passenderwijs de (cito)volgtoetsen af voor het LVS. De uitslagen hiervan zijn, mede met eerder behaalde resultaten, leidend voor een aanvraag voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden op het vmbo.

**Stap 1:** Vooraanmelding onderwijsondersteuning bij leerachterstanden via LwOO-aanvraag in de PoVo-module van OT op 27 november

Leerlingen die volgens de basisschool in aanmerking komen voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden kunnen worden aangemeld met hun LVS-gegevens in OT.

De basisschool kan de leerlingen op 11 december rechtstreeks aanmelden bij het RUW-Loket door aanvraag in de PoVo-module van Onderwijs Transparant (OT).

NB<sup>1</sup>: Denk eraan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sub>2</sub>: Denk eraan wanneer er recent psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

**Stap 2:** Door de orthopedagoog en de medeverantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen (LVS-gegevens) van de opgegeven leerlingen beoordeeld

De gegevens van de aangemelde leerlingen worden bekeken en beoordeeld door deskundigen (onder andere mw. A. Alkema, orthopedagoog NVO en mw. M. de Hoog, coördinator extra ondersteuning) vanuit samenwerkingsverband VO RUW. Zij adviseren de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband of een leerling in aanmerking kan komen voor de ondersteuning bij leerachterstanden.

**Stap 3:** Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden: beschikking op naam

Wanneer de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband het advies van de deskundigen overneemt, wordt er een beschikking op naam opgesteld voor de leerling, die daarmee vervolgens binnen onze regio naar een vmbo-school naar keuze kan, die ondersteuning bij leerachterstanden aanbiedt.

#### Stap 4: Landelijke doorstroomtoets

De Cito eindtoets voor groep 8 heet vanaf 2024 doorstroomtoets. De doorstroomtoets wordt landelijk al in afgenomen bij de leerlingen van groep 8. Het definitieve advies voor het vervolgonderwijs volgt hierna. De doorstroomtoets is bedoeld als hulpmiddel voor scholen om te komen tot het juiste advies voor het vervolgonderwijs. Het resultaat van de eindtoets is dan ook in de meeste gevallen niet doorslaggevend voor het advies voor vervolgonderwijs.

Ruim voor het maken van de doorstroomtoets krijgen de leerlingen al een goed onderbouwd advies voor het vervolgonderwijs op basis van hun schoolresultaten en leerhouding.

#### Stap 5: Centrale aanmelding bij alle vo-scholen

In de weken van 16 tot 31 maart kunnen leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

#### Stap 6: Vo analyseert nieuwe aanmeldingen; leerlingen met leerachterstanden van buiten Passenderwijs komen in beeld

Wanneer de leerlingen zich aanmelden bij een vo-school naar keuze, kan het zijn dat leerlingen vanuit een andere regio dan Passenderwijs alsnog in aanmerking kunnen komen voor onderwijsondersteuning binnen het vmbo. Dit blijkt dan bijvoorbeeld uit het overdrachtdossier.

#### Stap 7: Vo geeft de door hun verkregen leerachterstanden uit het LVS van de basisschool door aan RUW; uiterlijk twee weken voor de meivakantie

De betreffende vmbo-school kan een leerling alsnog opgeven voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden. Dit gebeurt via een (Exel)lijst die vanuit RUW aan de vo-scholen verstrekt wordt en die door de vo-school ingevuld moet worden met gegevens van de betreffende leerlingen.

NB<sup>1</sup>: Denk eraan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen.

NB<sub>2</sub>: Denk eraan wanneer er al psychologisch onderzoek heeft plaatsgevonden dit te uploaden in OT.

#### Stap 8: Door de orthopedagoog en de medeverantwoordelijke medewerker van RUW worden de gegevens met de leerrendementen (LVS-gegevens) van de opgegeven leerlingen beoordeeld

De gegevens van de aangemelde leerlingen worden bekeken en beoordeeld door deskundigen (onder andere mw. A. Alkema, orthopedagoog NVO en mw. M. de Hoog, coördinator extra ondersteuning) vanuit samenwerkingsverband VO RUW. Zij adviseren de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband of een leerling in aanmerking kan komen voor de ondersteuning bij leerachterstanden.

#### Stap 9: Wanneer de leerlingen voldoen aan de gestelde voorwaarden voor onderwijsondersteuning bij leerachterstanden: beschikking op naam

Wanneer de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband het advies van de deskundigen overneemt, wordt er een beschikking op naam opgesteld voor de leerling, die daarmee vervolgens binnen onze regio naar een vmbo-school naar keuze kan, die ondersteuning bij leerachterstanden aanbiedt.

#### Stap 10: bezemronde;

Bij individuele leerlingen waarbij twijfels zijn kan via RUW in een enkel geval een capaciteitenonderzoek worden afgenomen. Met deze bezemronde willen we voorkomen dat er leerlingen tussen wal en schip vallen en dat iedereen op de goede plek komt met de juiste ondersteuning.

## BIJLAGE 1: Praktijkonderwijs (PrO) of vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden?

In onderstaand overzicht staat aangegeven wanneer een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs of een vorm van vmbo met onderwijsondersteuning.

### Praktijkonderwijs

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,5 of meer, op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p> <p>Advies is om een recent IQ-onderzoek aan de vo-aanmelding toe te voegen wanneer de leerling in juni groep 7 lager dan dle 28 scoort.</p> <p>Indien geen dle scores dan moet bij de CITO LVS 3.0 toetsen als volgt gescoord zijn: BL lager dan vaardigheid: 158 . Bij rekenen totaal lager dan vaardigheid: 209, bij spelling lager dan vaardigheid: 303 en bij technisch lezen DMT 2017 lager dan vaardigheid: 67.</p> <p>U kunt dit advies negeren wanneer de leerling slechts bij 1 technisch vak onder de gestelde vaardigheidsnorm scoort.</p> <p>We geven hierbij aan: beoordeel dit op basis van de scores van juni of iets eerder in groep 7, zodat u de leerlingen vanaf september voor een IQ-onderzoek kunt aanmelden.</p>
Intelligentie	<p>Een intelligentie tussen 55-60 (ondergrens) tot en met 75-80 (bovengrens). In beide gevallen moet er extra gemotiveerd worden waarom een leerling gebaat zou zijn bij PrO.</p>

Een **rekenvoorbeeld**: een leerling met een DL van 55 en een DLE van 22 op de toets voor begrijpend lezen heeft op dit leerdomein een leerachterstand van  $1 - (22/55) = 1 - 0,4 = 0,6$ . Dit wil zeggen dat de leerling op het leerdomein begrijpend lezen een leerachterstand heeft die past bij een advies voor praktijkonderwijs.

### Vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,25 tot 0,5 op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p>

#### Let op!! Grensvlak

Voor leerlingen met een **IQ-score van 75 tot 80** geldt dat zij op basis van hun IQ zowel in aanmerking komen voor vmbo met onderwijsondersteuning als voor praktijkonderwijs. In dat soort situaties is een **expliciete motivering** voor het advies vmbo met onderwijsondersteuning dan wel praktijkonderwijs noodzakelijk. Dit moet worden ingevuld bij D2 van het aanmeldingsformulier.

#### Let op!! Strijdigheid

Er is sprake van strijdigheid van criteria als de IQ-score bijvoorbeeld wijst in de richting van het praktijkonderwijs, maar de leerachterstanden eerder wijzen in de richting van

vmbo met onderwijsondersteuning. **Ook bij de leerdomeinen onderling kan sprake zijn van strijdigheid:** twee leerdomeinen wijzen in de richting van vmbo met onderwijsondersteuning, de andere twee in de richting van praktijkonderwijs. **De motivering van het advies** voor praktijkonderwijs dan wel vmbo met onderwijsondersteuning is in dit soort situaties **extra belangrijk** en dient gegeven te worden.

#### *Contra-indicaties*

Een contra-indicatie wil zeggen dat een leerling een of meer kenmerken bezit die juist pleiten tegen een verwijzing naar bijvoorbeeld het praktijkonderwijs. Zo kan een leerling wat betreft intelligentie en leerachterstand voldoen aan de eisen voor toelating tot het praktijkonderwijs, maar bijvoorbeeld dusdanige gedragskenmerken bezitten dat een verwijzing daarheen niet op zijn plaats is. Een tijdige onderkenning van contra-indicaties is van groot belang. Wanneer contra-indicaties pas laat in het schoolkeuzeprocess aan het licht komen, kan dat betekenen dat een leerling pas laat hoort dat een school hem of haar niet toelaat. Een bijzondere vorm van contra-indicatie kan zich voordoen bij 'late zij-instromers', leerlingen die vanuit het buitenland in een hogere klas van het basisonderwijs zijn ingestroomd. De leerprestaties en ook het resultaat op een intelligentietest geven niet altijd goed de doorgroeimogelijkheden van deze leerlingen aan. In een dergelijke situatie is een vroegtijdig overleg met de (onafhankelijke) Commissie voor Toewijzing ProO (CvTP) aan te raden.

#### *Verskillende vormen van onderwijsondersteuning bij leerachterstanden*

Binnen het vmbo bestaan verschillende vormen van onderwijsondersteuning. Er zijn scholen voor regulier vmbo die voorzieningen voor leerwegondersteunend onderwijs hebben die erg leerlinggericht zijn. Dus veel individuele begeleiding, terwijl de leerling toch in een klas van normale grootte zit. Bij een andere vmbo-school zitten leerlingen wel in een kleine klas (ongeveer 15 leerlingen) en wordt de ondersteuning op een dergelijke manier ingekleed.

## BIJLAGE 2: Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo met onderwijsondersteuning voor leerachterstanden in de regio

### praktijkonderwijs

#### Woerden

Futura college  
Abeellaan 2

contactpersoon:  
Ramona de Groot  
3442 JB Woerden

R.deGroot@futuracollege.nl  
0348- 457 320/0650053364

### vmbo met onderwijsondersteuning bij leerachterstanden

#### Woerden

Kalsbeek Bredius  
Burg. H.G. van Kempensingel 23

contactpersoon:  
Angelique Nijman  
3443 AM Woerden

Nij@kalsbeek.nl  
0348- 413 120

#### Woerden

Minkema Stein  
Steinhagenseweg 3-a

contactpersoon:  
Marieke Coumans  
3446 GP Woerden

m.coumans@minkema.nl  
0348- 484 100

#### Montfoort

Yuverta Montfoort  
Doeldijk 16

contactpersoon:  
Paulien Blokhuis  
3417 XD Montfoort

p.blokhuis@yuverta.nl  
0348- 471 337

### Samenwerkingsverbanden PO en VO

#### Samenwerkingsverband Passenderwijs

Rembrandtlaan 50

3443 EJ Woerden

Telefoon: 0348- 412 706

E-mail: [info@passenderwijs.nl](mailto:info@passenderwijs.nl)

[www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)

Directeur: Jasper Puttenstein

Regiocoördinator: Iris Ostendorf

#### Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West

Houttuinlaan 4

3447 GM Woerden

Telefoon: 0348- 745 600

E-mail: [info@swvvo-ruw.nl](mailto:info@swvvo-ruw.nl)

[www.swvvo-ruw.nl](http://www.swvvo-ruw.nl)

Directeur-bestuurder: Berto de Waal

Coördinator extra ondersteuning: Michelle de Hoog