



POVO-procedure 2019-2020

2019 - 2020

Handwijzer

LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS
EN PRAKTIJKONDERWIJS



B. de Waal

SWVO-RUW

Versie def 07/2019



Samenwerkingsverband VO
REGIO UTRECHT WEST

Procedure voor aanmelding en toelating tot het leerwegondersteunend onderwijs (LwOO) en het praktijkonderwijs (PrO)

In deze handwijzer staat de (vernieuwde) procedure beschreven voor de registratie en aanmelding van leerlingen die in aanmerking komen voor VMBO met leerwegondersteunend onderwijs (LwOO) of voor praktijkonderwijs (PrO).

Leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, kunnen ook in het voortgezet onderwijs rekenen op extra ondersteuning en begeleiding. Er zijn twee vormen te onderscheiden:

- **Leerwegondersteunend onderwijs (LwOO)** in de vorm van *extra ondersteuning* op een reguliere VMBO-school. De leerlingen gaan vooral naar de beroepsgerichte opleidingen van het VMBO (Basisberoepsgerichte en Kaderberoepsgerichte leerwegen). Dit onderwijs wordt gegeven op het Wellant College te Montfoort, het Kalsbeek College locatie Bredius te Woerden en het Minkema College locatie Steinhagenseweg. Daar wordt in een kleinschalige setting (tijdelijk) extra ondersteuning geboden aan leerlingen met partiële leerstoornissen en sociaal-emotionele problemen.
Scholen voor voortgezet onderwijs met een LwOO-/ PrO-licentie ontvangen extra financiële middelen, echter het moet wel duidelijk zijn dat de leerlingen deze zorg ook daadwerkelijk nodig hebben. Dit wordt komend jaar door SWVVO-RUW zelf bepaald en daarbij wordt nu alleen nog maar gekeken naar de gegevens over leervorderingen.
- **Praktijkonderwijs (PrO)**, een onderwijsvorm (net als vmbo, havo en vwo) waar grote nadruk ligt op praktisch leren. Voor een deel van de leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs, een ander deel stroomt door naar de laagste niveaus van beroepsonderwijs. Praktijkonderwijs wordt in onze regio verzorgd door het Futura College in Woerden.

Voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs is voor alle scholen van het Samenwerkingsverband VO-RUW de procedure van de PoVo van toepassing.

Voor de verwijzing naar het LwOO gelden regels die door SWVVO-RUW, samen met de betrokken VO-scholen in de regio, zelf zijn opgesteld.

Voor de verwijzing naar het praktijkonderwijs middels een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) gelden regels en voorschriften van het Ministerie van OC&W waar de scholen voor primair onderwijs zich aan dienen te houden en die in deze handleiding beschreven worden.

Op de volgende bladzijden staat de routing voor het aanmelden van de leerlingen. Daarin worden alle (door de school voor primair onderwijs uit te voeren) stappen kort beschreven.

In de navolgende toelichting worden de stappen verder uitgewerkt.

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroegsignalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor LwOO of PrO	PO
0	Groep 8	PO-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen	PO
1	Tot 1 oktober	Aanvraag Drempelonderzoek door de PO-scholen in de regio van Passenderwijs via de LwOO-aanvraag in de PoVo-module van OT	PO
2	Week 44 en 45; november	Onderzoeksgroep RUW, bij hoofde van Anniek Alkema, maakt een planning voor de afname van het Drempelonderzoek	RUW
3	vanaf november	Toets-ronde 1 Leerlingen PO: Drempelonderzoek afnemen door onderzoeksgroep RUW bij Het Bakken	RUW
4	vanaf november	RUW stuurt de gemaakte en nagekeken toetsen naar 678 Onderwijs Advisering	RUW
5	december	De uitslagen van het Drempelonderzoek plus besluitbrief RUW-loket gaan per post naar de ouders en naar de basis-scholen in OT; RUW bewaart kopie uitslag Drempelonderzoek	RUW
6	Januari / februari	Toets-ronde 2: mogelijke toetsronde voor vroege leerlingen van buiten	RUW
7	Vanaf 1 maart	Potentiele VO-leerlingen melden zich aan bij VO-school naar keuze	
8	maart	VO analyseert nieuwe aanmeldingen; potentiële LwOO -leerlingen van buiten Passenderwijs komen in beeld	VO
9	Maart/april	Aanvraag Drempelonderzoek door VO naar RUW; uiterlijk 2 weken voor de meivakantie	VO
10	april	Onderzoeksgroep RUW, bij hoofde van Anniek Alkema, maakt planning voor de afname tweede ronde Drempelonderzoek; uitnodigingsbrieven via RUW	RUW
11	mei	Toets-ronde 3 Na de meivakantie: Leerlingen gemeld door VO: Drempel-onderzoek afnemen door onderzoeksgroep RUW	RUW
12	mei	RUW stuurt de gemaakte en nagekeken toetsen naar 678 Onderwijs Advisering	RUW
13	juni	De uitslagen van het Drempelonderzoek plus besluitbrief RUW-loket gaan naar de VO-scholen en de ouders/leerlingen; RUW bewaart kopie uitslag Drempelonderzoek	RUW
14	juni	Toets-ronde 4 bezemronde; Leerlingen PO gemeld door VO: Drempel-onderzoek afnemen door onderzoeksgroep RUW	RUW

Stap -1: Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor LwOO of PrO

Begin groep 7 ontvangen de leerkrachten/IB-ers van deze groep een vragenlijst van de samenwerkingsverbanden PO-VO, waarin wordt gevraagd de leerlingen te inventariseren die mogelijk na groep 8 in aanmerking komen voor het VMBO met LwOO of voor het Praktijkonderwijs. De VO-scholen krijgen hiermee een indicatie van het aantal leerlingen.

Zie bijlage 1 voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor LwOO of PrO.

Stap 0: PO-scholen in de regio van Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen

In september, begin groep 8. inventariseert de basisschool in de regio van Passenderwijs welke leerlingen mogelijk in aanmerking zouden kunnen komen voor de extra ondersteuning op het vmbo middels LwOO. Dit doen zij naar aanleiding van de eindtoetsen die in groep 7 zijn afgenomen. Op basis van deze toetsuitslag en het advies van de leerkracht bepaalt de basisschool of een leerling begin groep 8 wordt aangemeld voor (het Drempelonderzoek) voor het LwOO wanneer de leerling naar het VO gaat.

Het is verstandig om de leerlingen waarbij getwijfeld wordt ook aan te melden.

Stap 1: Aanvraag Drempelonderzoek door PO via de LwOO-aanvraag in de PoVo-module van OT

Leerlingen die volgens de basisschool in aanmerking komen voor het LwOO kunnen worden aangemeld voor het Drempelonderzoek 678.

De basisschool kan de leerlingen rechtstreeks aanmelden bij het RUW-Loket door de LwOO-aanvraag in de PoVo-module van Onderwijs Transparant (OT)

NB: Denk er aan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen om wanneer nodig psychologisch onderzoek mee te sturen!

Stap 2: Onderzoeksgroep RUW, bij hoofde van Aniek Alkema, maakt een planning voor de afname van het Drempelonderzoek 678; Ouders ontvangen via RUW een uitnodiging

Binnen RUW is er voor gekozen om de leerachterstanden te bepalen middels het Drempelonderzoek678. De uitkomst van deze test geeft niet alleen de leerachterstanden van de betreffende leerling aan, maar koppelt er ook een advies aan.

De organisatie van de afname van dit onderzoeken wordt vanuit RUW gedaan door mw. Drs A. Alkema.

RUW maakt daarna een grof rooster waarin alle leverende PO-scholen ingepland staan. Het PO checkt of het aantal leerlingen achter hun school-naam klopt; bij abuis: contact opnemen met RUW. Het PO stuurt het toegezonden rooster naar hun betreffende medewerker zodat deze kan controleren.

In de uitnodiging vanuit RUW komt duidelijk te staan wat de bedoeling van het onderzoek is en wanneer ouders hier vragen over hebben kunnen ze contact opnemen met de PO-school waar hun kind opzit. Verder komt in de uitnodiging te staan dat de resultaten verder worden besproken op de PO-school.

Ouders nemen alleen contact met RUW op als hun kind niet aanwezig is op het toetsmoment.

Stap 3: Toets-ronde 1 Leerlingen PO: Drempelonderzoek afnemen door onderzoeksgroep RUW

De leerlingen worden schriftelijk uitgenodigd om op een bepaalde datum naar Het Bakken in Woerden te komen om het drempelonderzoek af te nemen. Ook de afname gebeurt door mw. Drs A. Alkema. De groep zal ongeveer uit 15 leerlingen bestaan, die daar een kleine twee uur mee bezig zijn. Na afname wordt de test zo snel mogelijk nagekeken. Het SBO neemt zelf het Drempelonderzoek af.

Stap 4: RUW stuurt de gemaakte en nagekeken toetsen naar 678 Onderwijs Advisering

Wanneer de onderzoeken zijn afgenomen, verzamelt RUW de gemaakte testen, kijkt deze na en stuurt het nagekeken werk naar 678 Onderwijs Advisering. Deze verwerkt de gegevens en stuurt de uitslagen samen met de adviesbrieven retour naar RUW.

Stap 5: De uitslagen van het Drempelonderzoek plus besluitbrief RUW-loket gaan naar de ouders en naar de basisscholen in OT; RUW bewaart kopie uitslag Drempelonderzoek

RUW stuurt vervolgens de uitslagen (zonder het advies van Drempelonderzoek; deze kijkt niet alleen naar leerachterstanden. RUW wel), met de bijbehorende adviesbrieven (wel of geen LwOO), door naar de ouders middels een brief. De adressen van de opgegeven leerlingen moeten kloppen! IB-ers moeten hierop controleren. De basisscholen krijgen via OT een terugkoppeling.

Bij leerlingen die zijn aangemeld voor het LwOO, maar met leerachterstanden die binnen het PrO vallen, neemt RUW contact op met de basisschool om te kijken of het een herkenbaar beeld is en of PrO een beter advies is dan LwOO. De basisschool bepaald daarna of de leerling aanvullend wordt opgeroepen door RUW voor een capaciteiten-onderzoek (die het IQ-onderzoek faciliteert) en wat nodig is voor mogelijke aanmelding PrO.

RUW bewaart een kopie van het advies formulier v.h. Drempelonderzoek voor de eigen administratie, onder andere om te controleren of de leerling straks echt op de opgegeven LwOO-school zit. Dit in verband met de bekostiging van de school voor de extra ondersteuning.

Stap 6: Toets-ronde 2: mogelijke toetsronde voor vroege leerlingen van buiten

Er zijn leerlingen van buiten de regio Passenderwijs die zich al voor maart willen aanmelden bij een vmbo-school die LwOO aanbiedt. Deze leerlingen kunnen reeds in januari / februari getest worden middels het Drempelonderzoek.

Stap 7: Potentiele VO-Leerlingen melden zich bij VO-school naar keuze

Met het adviesformulier van het Drempelonderzoek in de hand kunnen ouders en de leerlingen zich melden bij de VO-school van keuze. Deze kijkt / onderzoekt of de leerling plaatsbaar is wat betreft de ondersteuningsbehoefte. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de leerproblematiek betreft en

binnen het LwOO-gebied (zie bijlage 1) valt, kan de school overgaan tot plaatsing en na de zomervakantie de geplaatste hoeveelheid LwOO-leerlingen doorgeven aan RUW.

Stap 8: VO analyseert nieuwe aanmeldingen; potentiële LwOO/PrO-leerlingen van buiten Passenderwijs komen in beeld

Wanneer de leerlingen zich aanmelden bij een VO-school van keuze, kan het zijn dat bijvoorbeeld vooral leerlingen vanuit een andere regio dan Passenderwijs alsnog in aanmerking kunnen komen voor extra ondersteuning binnen het VMBO. Dit blijkt dan bv uit het overdrachtdossier. In een aantal regio's rondom RUW is er bijvoorbeeld geen LwOO-procedure meer. Deze leerlingen zouden tussen wal en schip in kunnen vallen.

Stap 9: Aanvraag Drempelonderzoek door VO naar RUW

De betreffende VO-school (mits met LwOO-licentie) kan dan een leerling alsnog opgeven voor de (tweede) testronde. Dit gebeurt op een (exel)lijst die vanuit RUW verstrekt wordt.

NB: Denk er aan om **schriftelijke toestemming van de ouders** te vragen om wanneer nodig psychologisch onderzoek mee te sturen!

Stap 10: Onderzoeksgroep RUW, bij hoofde van Anniek Alkema, maakt een planning voor de afname van het Drempelonderzoek; Ouders ontvangen via RUW een uitnodiging

Ook de organisatie van de afname van de onderzoeken in ronde 2 wordt gedaan door mw. Drs A. Alkema. Dit gebeurt op eenzelfde wijze zoals in stap 3. Ouders ontvangen vanuit RUW een uitnodiging.

Stap 11: Toets-ronde 2 Leerlingen gemeld door VO: Drempelonderzoek afnemen door onderzoeksgroep RUW

De leerlingen worden, net als in stap 3, schriftelijk uitgenodigd om op een bepaalde datum naar RUW te komen om het drempelonderzoek af te nemen. Ook de afname gebeurt door mw. Drs A. Alkema. De groep zal ongeveer uit 15 leerlingen bestaan, die daar een kleine twee uur mee bezig zijn. Na afname wordt de test zo snel mogelijk nagekeken.

Stap 12: RUW stuurt de gemaakte en nagekeken toetsen naar 678 Onderwijs Advisering

Wanneer de onderzoeken zijn afgenomen, verzamelt RUW de gemaakte testen, kijkt het na en stuurt het nagekeken werk naar 678 Onderwijs Advisering. Deze verwerkt de gegevens en stuurt de uitslagen weer retour naar RUW, gelijk stap 4.

Stap 13: De uitslagen van het Drempelonderzoek gaan naar de VO-scholen; RUW bewaard kopie

RUW stuurt vervolgens de uitslagen, met de bij behorende adviesbrieven, door naar de ouders van de leerlingen en de aanvragende VO-scholen. RUW bewaart ook van deze groep een kopie voor de eigen administratie, onder andere om te controleren of de leerling straks echt op de opgegeven LwOO-school zit. Dit in verband met de bekostiging van de school voor de extra ondersteuning.

Stap	Maand	Wat?	Wie?
-1	Groep 7	Vroegsignalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor LWOO of PrO (>3jr LA)	PO
0	Groep 8	Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen	PO
1	Tot 1 oktober	Vooraanmelding van mogelijke PrO-leerlingen door het PO van Passenderwijs via de PrO-vooraanmelding in de PoVo-module van OT	PO
2	Januari	Leerlingen die bij de LwOO-test op PrO niveau gescoord hebben en waarvan de basisschool PrO overweegt, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek (NIO) doen Ook leerlingen met een PrO-vooraanmelding maar met een ongedige IQ-test (niet recent genoeg) kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek (NIO) doen	RUW
3	Vanaf 1 maart	Potentiele VO-leerlingen melden zich aan bij VO-school naar keuze	
4	maart	Als ouders akkoord zijn: PO zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module en meldt dit bij PrO (met nummer)	PO
5	maart	Het PrO beoordeelt het dossier en schrijft een motivatie erbij waarom PrO de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt een TLV aan Indien recente IQ-gegevens ontbreken kan PrO deze leerlingen doorgeven om via RUW capaciteiten-onderzoek (NIO) te doen	PrO/RUW
6	april	De PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld	RUW
7	mei	TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school	RUW

Stap -1: Vroeg-signalering van leerlingen die na groep 8 in aanmerking komen voor LWOO of PrO

Begin groep 7 ontvangen de leerkrachten/IB-ers van deze groep een vragenlijst van de samenwerkingsverbanden PO-VO, waarin wordt gevraagd de leerlingen te inventariseren die mogelijk na groep 8 in aanmerking komen voor het LwOO in het VMBO of voor Praktijkonderwijs (>3jaar leerachterstanden) .

De VO-scholen krijgen hiermee een indicatie van het aantal leerlingen.

Zie bijlage 1 voor richtlijnen bij het vaststellen of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor LwOO of PrO.

Stap 0: Basisscholen regio Passenderwijs analyseren de gegevens van de groep 7-eindtoetsen

Begin groep 8 inventariseert de basisschool welke leerlingen mogelijk in aanmerking zouden moeten komen voor het Praktijkonderwijs. Dit doen zij naar aanleiding van de eindtoetsen die in groep 7 zijn afgenomen. Op basis van deze toetsuitslag en het advies van de leerkracht bepaalt de basisschool of een leerling begin groep 8 wordt aangemeld voor het PrO wanneer de leerling naar het VO gaat. Het is verstandig om de leerlingen waarbij getwijfeld wordt toch aan te melden.

Stap 1: Aanvraag door PO via de PrO-aanvraag in de PoVo-module van OT

De basisschool kan leerlingen met leerachterstanden tot **1 oktober 2018** via Onderwijs Transparant (voor)aanmelden bij het RUW-Loket door de LwOO/PrO-aanvraag in de PoVo-module van Onderwijs Transparant (OT)

NB: Denk er aan om (**schriftelijke**) **toestemming van de ouders** te vragen om wanneer nodig psychologisch onderzoek mee te sturen!

Stap 2: Leerlingen die bij de LwOO-test op PrO niveau gescoord hebben en waarvan de basisschool PrO overweegt, kunnen via RUW capaciteiten-onderzoek doen

Tijdens het Drempelonderzoek dat leerlingen voor toelating tot het LwOO in november hebben gemaakt, zijn er leerlingen die leerachterstanden binnen het PrO-gebied gehaald hebben. RUW neemt met de betreffende basisschool contact op om te achterhalen of dit een bekend beeld is van de leerling in kwestie. Als dit zo is en de basisschool overweegt toch PrO, kunnen deze leerlingen via RUW in januari een (non-verbaal) capaciteitenonderzoek maken om het IQ te bepalen (NIO), wat nodig is voor een PrO-aanvraag.

Ook leerlingen die al in de vooraanmelding zitten, maar geen geldige IQ-test hebben (bijvoorbeeld omdat deze te oud is; mag maximaal 2 jaar oud zijn) kunnen meedoen aan dit aanbod. Dit IQ-onderzoek wordt afgenomen door mw. Drs A. Alkema.

Stap 3: Potentiele VO-Leerlingen melden zich bij de PrO -school in de regio

Vanaf 1 maart kunnen de leerlingen zich aanmelden bij het Futura College, de praktijk in de regio Utrecht West.

Stap 4: Als ouders akkoord zijn: PO zet compleet leerling-dossier klaar voor overdracht in OT/POVO-module en meldt dit bij PrO (met nummer)

Als bij stap 3: wanneer ouders akkoord zijn kan de basisschool het complete leerling-dossier klaar zetten in OT. De basisschool neemt zelf het capaciteitenonderzoek af en stelt de leerachterstanden vast middels goedgekeurde testen (zoals Cito LVS). De basisschool meldt dit vervolgens bij het PrO.

Stap 5: Het PrO beoordeelt het dossier en schrijft een motivatie erbij waarom PrO de meest geschikte vorm van onderwijs is en vraagt een TLV aan

Het PrO kan dan het dossier inkijken, het beoordelen en er een motivatie bij schrijven waarom PrO het beste vervolg is voor de betreffende leerling. Wanneer recte IQ-gegevens ontbreken, kan het PrO deze leerlingen opgeven bij RUW die vervolgens een NIO kan laten afnemen door mw. Drs A. Alkema.

Stap 6: De PrO-aanvragen worden door de Commissie voor Toewijzing afgehandeld

Binnen RUW is vanaf 2018-2019 de zogenaamde Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) ingericht. Deze commissie beoordeelt de aanvragen, nadat deze zijn als volledig zijn goedgekeurd door de ambtelijk secretaris, of de betreffende leerling in aanmerking komt voor het PraktijkOnderwijs. Wanneer er bespreekgevallen zijn, bv wanneer het IQ in het grensgebied 75-80 ligt of er zijn twijfels aan de leerachterstanden, zal er dieper op de casus worden ingegaan en bestaat de kans op het opvragen van meer verduidelijkende informatie.

Stap 7: TLV-besluit in OT; vanuit RUW een besluitbrief naar ouders. Kopie naar de PrO-school

Wanneer de Commissie voor Toewijzingen PrO (CvTP) de leerling toelaatbaar acht op het PrO, zal vanuit RUW een TLV naar de PrO-school gestuurd worden, met daarnaast een begeleidende brief naar de ouders van de leerling.

Toelating voortgezet onderwijs gebaseerd op definitief schooladvies

Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies van de basisschool. Middelbare scholen mogen toelating niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

Schooladvies: waar kijkt de school naar?

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

Eindtoets tweede gegeven naast schooladvies

Basisscholen nemen de verplichte [eindtoets af tussen 15 april en 15 mei](#). Maar basisscholen hebben vóór 1 maart al een schooladvies gegeven.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan ervoor kiezen het schooladvies aan te passen, ook als het om een 'half' schoolniveau gaat. Een havo-advies kan bijvoorbeeld een havo/vwo-advies worden. Met dit definitieve schooladvies kan een leerling naar een middelbare school van het hogere schooltype. Is het resultaat minder goed dan verwacht? Dan past de basisschool het schooladvies niet aan. Het schooladvies wordt hiermee automatisch omgezet naar een definitief schooladvies. Leerlingen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen.

Middelbare school neemt advies basisschool over

Als een middelbare school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool.

Een middelbare school mag een leerling niet weigeren, omdat de school de toetscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Heeft de school een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan kan de school zelf bepalen in welk van deze klassen de leerling komt.

Plaatsingsadvies is toelichting op schooladvies

Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de middelbare school. Bijvoorbeeld een schooladvies havo en een plaatsingsadvies vmbo-tl/havo. Het plaatsingsadvies is een nadere toelichting op het schooladvies. De middelbare school kan er rekening mee houden bij het plaatsen van de leerling, maar dit hoeft niet.

Extra toetsen door middelbare school verboden

De school voor voortgezet onderwijs mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen. Ook mag de school zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken (bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem, of een IQ-test). De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

Toelating tot leerwegondersteuning (lwoo) of tot praktijkonderwijs (pro)

Indicatiestellingen voor [leerwegondersteunend onderwijs \(LwOO\)](#) of [praktijkonderwijs \(PrO\)](#) staan los van het schooladvies en eindtoetsadvies. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor LwOO of PrO. Om deze reden is er ook geen eindtoetsadvies 'praktijkonderwijs'.

Als een basisschool bijvoorbeeld het schooladvies 'vmbo met LwOO' geeft, dan is het deel 'met LwOO' geen onderdeel van het schooladvies. Het geeft alleen aan dat de school verwacht dat de leerling LwOO (dus binnen RUW: extra ondersteuning) nodig heeft op het vmbo.

Schoolsoort moet passen bij schooladvies

Soms heeft een leerling dus extra ondersteuning nodig. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld nodig zijn voor leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsproblemen of een leerstoornis. Als een school de extra ondersteuning zelf niet kan bieden, moet de school een andere school zoeken voor de leerling. Een school moet een leerling die extra ondersteuning nodig heeft namelijk altijd een passende plek bieden. Dit heet [de zorgplicht in passend onderwijs](#).

Niet eens met aanmelden praktijkonderwijs

Voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs is toestemming van ouders nodig. Als de ouders het hiermee niet eens zijn dan kunnen zij hun kind aanmelden op het vmbo. De vmbo-school onderzoekt dan of zij passende ondersteuning kunnen bieden, eventueel met hulp van het samenwerkingsverband. Sommige leerlingen kunnen aanspraak maken op leerwegondersteuning. Lukt dat niet? Dan zoekt de school een andere passende school. Is dat ook geen optie en willen ouders echt niet dat hun kind naar praktijkonderwijs gaat, dan ontstaat er een conflict en bemiddeling ingeschakeld of kan de klachtenregeling gevolgd worden.

Praktijkonderwijs of leerwegondersteuning

Sommige leerlingen voldoen aan de voorwaarden voor praktijkonderwijs, maar kunnen toch terecht op een vmbo-school met [leerwegondersteuning](#). Dat bepalen school, ouders en samenwerkingsverband samen. Een reden hiervoor kan zijn dat de leerling erg gemotiveerd is of een uitstekende werkhouding. Ook de praktijkschool kan aangeven dat zij de leerling beter vinden passen op een vmbo-school met leerwegondersteuning. In dat geval zoekt het praktijkonderwijs een passende school.

BIJLAGE 1: Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LwOO) of Praktijk Onderwijs (PrO)?

In onderstaand overzicht staat aangegeven wanneer een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs of een vorm van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs.

Praktijkonderwijs

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,5 of meer, op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p> <p>Advies is om een recent IQ onderzoek aan de VO-aanmelding toe te voegen wanneer de leerling in juni groep 7 lager dan dle 28 scoort.</p> <p>Indien geen dle scores dan moet bij de CITO LVS 3.0 toetsen als volgt gescoord zijn: BL lager dan vaardigheid: 158 . Bij rekenen totaal lager dan vaardigheid: 209, bij spelling lager dan vaardigheid 303 en bij technisch lezen DMT 2017 lager dan vaardigheid 67.</p> <p>U kunt dit advies negeren wanneer de leerling slechts bij 1 technisch vak onder de gestelde vaardigheidsnorm scoort.</p> <p>We geven hierbij aan: beoordeel dit op basis van de scores van juni of iets eerder in groep 7, zodat u de leerlingen vanaf september voor een IQ onderzoek kunt aanmelden.</p>
Intelligentie	<p>Een intelligentie tussen (55)60 tot en met 75(80). 55-60 is de ondergrens. 75-80 is de bovengrens. In beide gevallen moet er extra gemotiveerd worden waarom een leerling gebaad zou zijn bij PrO.</p>

Een **rekenvoorbeeld**: een leerling met een DL van 55 en een DLE van 22 op de toets voor begrijpend lezen heeft op dit leerdomein een leerachterstand van $1 - (22/55) = 1 - 0,4 = 0,6$. Dit wil zeggen dat de leerling op het leerdomein begrijpend lezen een leerachterstand heeft die past bij een advies voor praktijkonderwijs.

Vmbo met leerwegondersteunend onderwijs

Kenmerk	Omschrijving
Leerachterstand	<p>Een leerachterstand van 0,25 tot 0,5 op minimaal twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, waarbij het minimaal één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft).</p>

Let op!! Grensvlak

Voor leerlingen met een **IQ-score van 75 tot 80** geldt dat zij op basis van hun IQ zowel in aanmerking komen voor vmbo met leerwegondersteunend onderwijs als voor praktijk-onderwijs. In dat soort situaties is een **expliciete motivering** voor het advies leerwegondersteunend dan wel praktijkonderwijs noodzakelijk. Dit moet worden ingevuld bij D2 van het aanmeldingsformulier.

Let op!! Strijdigheid

Er is sprake van strijdigheid van criteria als de IQ-score bijvoorbeeld wijst in de richting van het praktijkonderwijs, maar de leerachterstanden eerder wijzen in de richting van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs. **Ook bij de leerdomeinen onderling kan sprake zijn van tegenstrijdigheid:** twee leerdomeinen wijzen in de richting van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs, de andere twee in de richting van praktijkonderwijs. **De motivering van het advies** voor praktijkonderwijs dan wel leerwegondersteunend onderwijs is in dit soort situaties **extra belangrijk** en dient gegeven te worden.

Contra-indicaties

Een contra-indicatie wil zeggen dat een leerling een of meer kenmerken bezit die juist pleiten tegen een verwijzing naar bijvoorbeeld het praktijkonderwijs. Zo kan een leerling wat betreft intelligentie en leerachterstand voldoen aan de eisen voor toelating tot het praktijkonderwijs, maar bijvoorbeeld dusdanige gedragskenmerken bezitten dat een verwijzing daarheen niet op zijn plaats is. Een tijdige onderkenning van contra-indicaties is van groot belang. Wanneer contra-indicaties pas laat in het schoolkeuzeproces aan het licht komen, kan dat betekenen dat een leerling pas laat hoort dat een school hem niet toelaat.

Een bijzondere vorm van contra-indicatie kan zich voordoen bij 'late zij-instromers', leerlingen die vanuit het buitenland in een hogere klas van het basisonderwijs zijn ingestroomd.

De leerprestaties en ook het resultaat op een intelligentietest geven niet altijd goed 'de doorgroeimogelijkheden' van deze leerlingen aan. In een dergelijke situatie is een vroegtijdig overleg met de (onafhankelijke) Commissie voor Toewijzing Pro (CvTP) aan te raden.

Verskillende vormen van vmbo met leerwegondersteunend onderwijs

Binnen het vmbo zijn er verschillende vormen van leerwegondersteunend onderwijs. Er zijn scholen voor regulier vmbo die voorzieningen voor leerwegondersteunend onderwijs hebben die erg leerling gericht zijn. Dus veel individuele begeleiding, terwijl de leerling toch in een klas van normale grootte zit. Bij een andere vmbo-school zittend de leerlingen wel in ene kleine klas (ongeveer 15 leerlingen) en wordt de ondersteuning op een dergelijke manier ingekleed.

BIJLAGE 2: Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LwOO) en Praktijkonderwijs (PrO) in de regioWoerden

Kalsbeek Bredius Burg. H.G. van Kempensingel 23 contactpersonen:	Katelijne Post 3443 AM Woerden	0348- 413 120
--	-----------------------------------	---------------

Woerden

Minkema Stein Steinhagenseweg 3-a contactpersoon:	Rob Immerzeel 3446 GP Woerden	0348- 484 100
---	----------------------------------	---------------

Montfoort

Wellantcollege Doeldijk 16	Margreet Slot 3417 XD Montfoort	0348- 471 337
-------------------------------	------------------------------------	---------------

contactpersonen:

PraktijkonderwijsWoerden

Futura college Abeellaan 2 contactpersoon:	Ramona de Groot 3442 JP Woerden	0348- 457 320
--	------------------------------------	---------------

Samenwerkingsverbanden PO en VO

Samenwerkingsverband Passenderwijs
Rembrandtlaan 50
3443 EJ Woerden
Telefoon: 0348- 412 706
E-mail: info@passenderwijs.nl
www.passenderwijs.nl
Directeur: Jasper Puttenstein

Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West
Houttuinlaan 4
3447 GM Woerden
Telefoon: 0348- 745 600
E-mail: info@swvvo-ruw.nl
www.swvvo-ruw.nl
Directeur: Berto de Waal