



ONDERSTEUNINGSPLAN LWOO EN PRO

De Integratie lwoo en pro in passend onderwijs

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs
Regio Utrecht West

Juni 2015

**Dit document is vastgesteld
door het bestuur van RUW op
23 juni 2015**

**Aan dit document is
instemming verleend door de
OPR op 8 september 2015**

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	4
Wat gaat er veranderen?	4
Tijdpad	5
Leeswijzer	5
Procedure	5
Toelichting procedure	7
Spoedprocedure	7
Hoe wordt de aanvraag ingediend?	7
POVO	7
Beroep en bezwaar	7
Ouderbetrokkenheid	7
Administratie TLV's en aanwijzingen	7
Afdracht LWOO-PRO (via duo)	8
Grensverkeer en verhuizing	9
Bijlage 1 Criteria pro en lwoo	9
Artikel 4. Beoordelingscriteria commissie toelaatbaarheidsverklaringen en aanwijzingen	10
Artikel 4a. Aanvragen en beschikkingen t.b.v. bijzondere groepen leerlingen	11
Bijlage 2	
Lijst met afkortingen	11

Inleiding

Vanaf 1 januari 2016 worden het Leerwondersteunend Onderwijs (lwoo) en het Praktijkonderwijs (pro) geïntegreerd binnen Passend Onderwijs. Alle Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs, dus ook het Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West (RUW), worden verantwoordelijk voor het beheer en de toewijzing van het ondersteuningsbudget lwoo en pro.

Leerwondersteunend onderwijs (lwoo) is bedoeld voor vmbo-leerlingen die genoeg capaciteiten hebben om een diploma te halen, maar extra hulp nodig hebben.

Het praktijkonderwijs (pro) is bedoeld voor leerlingen die naar verwachting geen vmbo-diploma kunnen halen. Pro leidt deze leerlingen op voor de arbeidsmarkt. Bron: Rijksoverheid.nl

Op dit moment worden leerlingen voor lwoo en pro aan het begin van hun vo-carrière geïndiceerd door Regionale Verwijzingscommissies (RVC's). RVC's geven lwoo- en pro-beschikkingen af. Er zijn in Nederland 16 RVC's en zij beslissen op basis van landelijk vastgestelde criteria over de aanvraag van een vo-school, of leerlingen in aanmerking komen voor lwoo of pro, waarbij wordt gekeken naar capaciteiten, leerachterstanden en sociaal-emotionele factoren. Alle RVC's hanteren dezelfde criteria. Jaarlijks wordt een lijst met testen vastgesteld die gebruikt mogen worden om te onderzoeken of een leerling binnen de criteria valt.

Als sluitstuk op deze regeling heeft ieder samenwerkingsverband een wettelijk verplichte Permanente Commissie Leerlingbegeleiding (PCL). De PCL adviseert bij casussen waarbij niet aan de criteria¹ van de RVC voldaan wordt, maar waarbij wel de verwachting is dat de leerling extra aandacht kan gebruiken, en bij omzettingen van lwoo naar pro en omgekeerd. Sommige swv's kiezen ervoor om bij de PCL, naast de wettelijk verplichte functies, nog andere functies onder te brengen.

Financiële situatie

Lwoo- en pro-middelen zijn extra middelen bovenop de basisbekostiging van een leerling.

Met ingang van 2014 is door de overheid een einde gemaakt aan de open-eindfinanciering van lwoo en pro.

Het vastgestelde totaalbedrag, op grond van de telling op 1 oktober 2012, wordt per jaar evenredig verdeeld over de geïndiceerde leerlingen. Als er verhoudingsgewijs

1 zie bijlage 1

meer leerlingen geïndiceerd worden, wordt het ondersteuningsbudget per leerling naar beneden bijgesteld.

In 2014 is het bedrag per leerling iets naar beneden bijgesteld (landelijk waren meer lwoo- en pro leerlingen geïndiceerd dan op de peildatum 1 oktober 2012). In 2014 varieerde het ondersteuningsbedrag per lwoo- en pro leerling tussen € 3914,32 en € 4222,50, afhankelijk van de schoolsoort van de leerling.²

Wat gaat er veranderen?³

In de komende jaren wordt lwoo geïntegreerd in Passend Onderwijs.

- Vanaf 1 januari 2016 worden de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor de toewijzing van het ondersteuningsbudget lwoo en pro;
- De overheid is van plan om in 2018 de landelijke criteria voor lwoo los te laten. Daarvoor is nieuwe wetgeving nodig. In de komende tijd zal nieuwe wetgeving gemaakt worden en er zal vanuit overheidswege een onderzoek naar verevening starten. Het is op dit moment nog niet duidelijk of er verevening komt en als er verevening komt hoe de berekening dan zal zijn. De uitslag van het onderzoek wordt verwacht in het jaar 2016.

Vanaf 2016 gaat het budget dat is vastgesteld op grond van de percentages lwoo en pro van de telling van 1 oktober 2012 over naar het swv. Het swv gaat deze ondersteuningsmiddelen dan toewijzen. In feite komen de lichte ondersteuningsmiddelen voor lwoo dan bij de lichte ondersteuningsmiddelen⁴ die het swv al beheert.

Daarop vooruitlopend zijn er per 1 januari 2016 twee mogelijkheden:

1. Het swv wijst lwoo-budget toe op basis van de landelijke criteria
2. Het swv kiest voor opting-out of een experiment

Er is door het bestuur van RUW besloten de huidige criteria te handhaven en op basis van de opbrengsten in de pilot-regio's nieuw beleid vorm te geven vanaf 2017. Om zo min mogelijk te veranderen ten opzichte van

2 GPL-Regeling Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 18 november 2014, nr. VO/F-2014/678650, Staatscourant nr. 33574

3 -

4 Regionaal zorgbudget, Rebound, Herstart en Op de Rails

de huidige situatie wordt er voor gekozen de huidige procedure 'aanvraag beschikking lwoo en pro' vrijwel ongewijzigd te laten. Vrijwel, want de processtap 'pre-adviezen Permanente Commissie Leerlingenzorg' komt te vervallen.

De procedure, zoals opgenomen in dit ondersteuningsplan, is tot stand gekomen met medewerking van de voormalig leden van de 'brede' Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) en (een deel van) de oudergeleding van de ondersteuningsplanraad. Ten slotte heeft het Schoolleiders Overleg (SLO) een positief advies gegeven.

Tijdspad

Enkele 'mijlpalen' voor deze wetswijziging zijn vastgelegd door het Ministerie van OCW. RUW heeft op basis hiervan haar eigen tijdspad uitgezet

Mijlpalen OCW	Tijdspad RUW
1 augustus 2015: SWV neemt lwoo en pro op in het ondersteuningsplan	23 juni 2015: 1e concept ondersteuningsplan in bestuur <i>13 oktober</i> 'mogelijke' 2e termijn
1 september 2015: conceptaanpassing in ondersteuningsplanraad	23 juni 2015: 1e concept ondersteuningsplan naar OPR <i>8 september</i> in 2e termijn
15 december 2015: aangepast ondersteuningsplan naar inspectie	1 november 2015: ondersteuningsplan naar inspectie.
1 januari 2016: de wet gaat in	

Leeswijzer

De opzet van het ondersteuningsplan is daarmee als volgt:

Vanwege het belang ervan wordt gestart met de procedure waarbij toegelicht wordt op welke wijze voldaan wordt aan de wettelijke eisen. In de procedure is aandacht voor de verbinding met de POVO (overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs) en wordt stilgestaan bij de wijze waarop ouders betrokken dienen te worden.

In het hoofdstuk financiën worden de financiële kaders en positie toegelicht.

Tot slot levert dit ondersteuningsplan ook een werkagenda op die in het schooljaar 2015–2016 uitgewerkt wordt.



Procedure

Prodedure	<p>Aanwijzing leerwegerondersteund onderwijs (lwoo) en Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs (pro) schooljaar 2015-2016 en schooljaar 2016-2017⁵</p> <p>In deze concept-Procedure komen de huidige pré-adviezen⁶ van de permanente commissie leerlingenzorg (PCL) te vervallen. De huidige regionale verwijzingscommissie (RVC), medewerkers van Onderwijs transparant BV, blijven hun werkzaamheden voortzetten. Deze commissie heet vanaf nu 'commissie toelaatbaarheidsverklaringen en aanwijzingen' (CTA)</p> <p>Digitale facilitering: Onderwijs Transparant zie ook: www.onderwijstransparant.nl</p>	
-----------	--	--

Algemeen	Start	De basisschool levert een compleet dossier van een leerling waarvan zij een Aanwijzing lwoo of TLV pro adviseren aan bij de VO school.
	Resultaat	Aanwijzing lwoo of TLV pro
	Uitvoeringsverantwoordelijke	Commissie Toelaatbaarheid en Aanwijzingen (CTA)
	Eindverantwoordelijke	RUW Loket

Stappen	Wie	Deadline schooljaar 2015 - 2016
Stap 1	Eind groep 7 wordt op overeenstemming gericht overleg gevoerd tussen ouders en basisschool over het voornemen een aanwijzing lwoo op TLV pro aan te vragen ⁷	<i>basisonderwijs ouders</i> Juli 2015
Stap 2	De basisschool meldt leerlingen die volgens hen in aanmerking komen voor een aanwijzing lwoo/ of TLV, aan in Onderwijs Transparant.	<i>basisonderwijs</i> 15 november 2015
Stap 3	Het secretariaat van de Commissie voor Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA) beoordeelt of het dossier voldoet aan de eisen.	<i>basisonderwijs en secretariaat CTA</i> ⁸ 15 november 2015
Stap 4	De basisschool meldt betreffende leerlingen aan bij het VO ⁹	<i>basisonderwijs</i> 6 maart 2016
Stap 5	VO screent de dossiers van alle aangemelde leerlingen.	<i>voortgezet onderwijs</i> 1 mei 2016
Stap 5	VO doet verzoek om TLV pro of aanwijzing lwoo	<i>voortgezet onderwijs</i> 1 mei 2016
Stap 6	CTA geeft bindend advies. Eventueel wordt een overleg met betrokken partijen georganiseerd	<i>Voorzitter CTA</i> 15 mei 2016
Stap 7	RUW Loket besluit TLV pro of Aanwijzing lwoo	<i>Directeur RUW</i> 1 juni 2016 ¹⁰

- 5 Zie voor criteria lwoo en pro bijlage 1, testen worden centraal afgenomen en bekostigd door het samenwerkingsverband primair onderwijs (passenderwijs)
- 6 In de huidige procedure vinden de pré-adviezen plaats stap tussen stap 2 en 3
- 7 Zonder akkoord ouders kan een aanvraag niet worden gedaan

- 8 De huidige leden van de Regionale Verwijzings Commissie (RVC) nemen in deze commissie plaats
- 9 Ouders melden aan bij de school, maar school vraagt lwoo of pro beschikking aan
- 10 Dit lijkt aan de late kant, de praktijk laat zien dat van de huidige aanvragen in vrijwel alle gevallen op 15 april al ingeschat kan worden of ze binnen de criteria vallen

Betrokkenen	<p>Commissie voor Toelaatbaarheid en Aanwijzing (CTA)</p> <p>Basisonderwijs</p> <p>VO aanmeld coördinator / voorzitter toelatingscommissie</p> <p>Coördinator RUW Loket</p> <p>Directeur</p> <p>Ouders</p>
-------------	--

Toelichting procedure

Door de huidige werkafspraken met de huidige RVC te continueren wordt voldaan aan de wettelijke voorwaarden ten aanzien van het deskundigenadvies.

Het advies voor een toelaatbaarheidsverklaring pro en aanwijzing lwoo is bindend. Bekrachtiging van dit advies vindt plaats door het formele besluit van de directeur van het samenwerkingsverband.

Spoedprocedure

De CTA kan tussentijds bijeenkomen voor een spoedadvies. Hier is de vergaderkalender op afgestemd. Het advies kan dan in het eerstvolgende Loketoverleg¹⁰ door de directeur worden bekrachtigd.

Hoe wordt de aanvraag ingediend?

De aanvraag voor een TLV of aanwijzing gaat digitaal en online via het programma 'Onderwijs Transparant'. Aan deze werkwijze wordt ten opzichte van de huidige werkwijze niets veranderd.

In het inrichtingsbesluit (WVO art. 15d lid 1, zie bijlage) is beschreven welke informatie aangeleverd moet worden aan het SWV voor de aanvraag voor ondersteuningstoewijzing lwoo en pro.

POVO

Het schooladvies van de basisschool is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Voor lwoo en pro geldt dit niet. Het samenwerkingsverband bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het pro of aangewezen is op lwoo. Bovendien staat lwoo los van het schooladvies, omdat het een constatering is over de ondersteuning die de leerling naar verwachting nodig heeft na plaatsing in het vmbo. Het is dus niet zo dat de basisschool bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor lwoo of pro.¹¹

¹⁰ -

¹¹ <http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl/>

Jongeren op het grensvlak ProO, Lwoo en VSO

De manier waarop we omgaan met leerlingen op het grensvlak pro, lwoo en vso is onderdeel van de werkgenda en zal meegenomen worden bij de invulling van het nieuwe beleid. Project samen met de andere samenwerkingsverbanden in de regio utrecht (binnen de VSV – subsidie)

Beroep en bezwaar

Idem procedures overige geschillen (zie ondersteuningsplan)

Ouderbetrokkenheid

In de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) is vastgelegd dat scholen de aanvraag lwoo of pro moeten indienen na overleg met ouders. In de Wet passend onderwijs is geregeld dat het SWV van elk advies over de ondersteuningsbehoefte van een leerling een afschrift stuurt aan de ouders. In het Inrichtingsbesluit WVO is geregeld dat als een school een leerling weigert, de school ouders hier schriftelijk en met opgave van redenen over moet informeren.

Verder is in het ondersteuningsplan reeds beschreven hoe ouders geïnformeerd worden over de ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen en ondersteuningsmogelijkheden voor ouders.

Administratie TLV's en aanwijzingen

Voor de verwerking van (persoons-)gegevens wordt aangesloten bij de bepalingen in de wetgeving van passend onderwijs. Hierin is o.a. geregeld dat SWV gegevens maximaal 3 jaar bewaren. Daarna moeten de gegevens worden vernietigd of worden teruggestuurd naar de school.

De dossiers voor de aanvragen TLV's en aanwijzingen worden bewaard op de (beveiligde) online desktop van het Samenwerkingsverband dan wel binnen de cloud-omgeving van Onderwijs transparant.

Financiën

Vanaf 1 januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor het ondersteuningsbudget van lwoo en het ondersteuningsbudget van pro. Voordat DUO de middelen voor deze ondersteuning overmaakt naar het samenwerkingsverband, vindt een verrekening plaats op basis van het aantal leerlingen dat op 1 oktober is ingeschreven in het pro of als lwoo-leerling. Deze middelen gaan naar de vmbo-scholen met lwoo-licentie en de pro-scholen in het samenwerkingsverband. Het resterende budget wordt overgemaakt naar het samenwerkingsverband om de overige lichte ondersteuning vorm te geven.

De budgetten voor lichte ondersteuning en voor zware ondersteuning (VSO en trajectvoorzieningen) zijn van elkaar gescheiden: een overschrijding op het ene budget gaat niet ten koste van het andere budget.

Afdracht LWOO-PRO (via duo)

De afdracht van ondersteuningsbekostiging (een bedrag per leerling vastgesteld door OCW) aan lwoo en pro wordt uitgevoerd door DUO vanaf 1-1-2016. Wanneer de procentuele deelname LWOO en/of pro toeneemt ten opzichte van het meetmoment 1-10-2012 zal de bekostiging niet toereikend zijn en legt het SWV het verschil in feite bij uit de overige middelen lichte ondersteuning. Het aandeel lwoo was op dit meetmoment 6,64% en het aandeel pro 2,19%. Zoals uit onderstaand overzicht blijkt, is zowel een relatieve als absolute stijging van het (verwachte) aantal leerlingen LWOO-PRO te zien.

Het aandeel gezamenlijk aandeel lwoo/pro stijgt naar 9,88% op 1-10-2018. De absolute toename van het aantal leerlingen lwoo/pro gecombineerd met een daling van het totale leerlingaantal zijn de oorzaak van deze stijging. De groei van het aantal leerlingen is gebaseerd op afzonderlijke prognoses. De komende jaren wordt hier verder beleid op gemaakt.¹² Omdat de afdrachten zijn gebaseerd op het werkelijke aantal leerlingen maar de inkomsten zijn vastgezet op de genoemde aantallen wordt het verschil tussen de inkomsten en afdrachten ieder jaar groter. Dit wordt zichtbaar in onderstaand overzicht. Deze inkomsten en afdrachten worden automatisch door DUO berekend en betaald zonder administratieve tussenkomst van SWV VO-RUW.



	1 - okt - 12	1 - okt - 13	1 - okt - 14	1 - okt - 15	1 - okt - 16	1 - okt - 17	1 - okt - 18
Vo Overige	7.054	7.255	7.355	7.068	7.037	7.001	6.906
Leerlingen PrO	169	177	197	207	215	220	225
Leerlingen LWOO	499	510	523	529	539	537	532
Totaal VO	7.722	7.942	8.075	7.804	7.791	7.758	7.663
Totaal PrO/LWOO	668	687	720	736	754	757	757
Aandeel in totaal	8,65%	8,65	8,92%	9,43%	9,68%	9,72%	9,88%
Toename relatieve aandeel			0,27%	0,51%	0,25%	0,08%	0,12%

¹² De gegevens zijn verstrekt door de administraties van de scholen, deze zijn doorgaans adequater dan de gemeentelijke prognoses.

De baten en afdrachten zien er in de periode 2015-2018 als volgt uit:

Baten	2016	2017	2018	2019
lichte ondersteuning LWOO	€2.067.625	€2.064.181	€2.055.438	€2.030.268
lichte ondersteuning PrO	€700.258	€699.091	€696.130	€687.606
	€2.767.883	€2.763.273	€2.751.568	€2.717.874
Lasten				
afdracht LWOO (via DUO)	€2.168.900	€2.209.900	€2.201.700	€2.181.200
afdracht PrO (via DUO)	€848.700	€881.500	€902.000	€922.500
	€3.017.600	€3.091.400	€3.103.700	€3.103.700
Verschil inkomsten en uitgaven	-€249.717	-€328.127	-€352.132	-€385.826

Uit dit overzicht blijkt dat de uitgaven structureel hoger zijn dan de inkomsten. Deze post is dan ook de verklaring voor het negatieve exploitatieresultaat in 2016 en 2017.

De ontwikkeling van het aantal leerlingen lwoo/pro zal nauwkeurig moeten worden gemonitord om het algemene budget lichte ondersteuning in tact te kunnen houden.

Grensverkeer en verhuizing

De ondersteuningstoewijzing voor lwoo of pro is landelijk geldig, net zoals de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het (v)so. Heeft een leerling van een SWV een TLV voor pro gekregen, dan kan hij hiermee ook toegelaten worden op een pro-school in een ander SWV. De ondersteuningstoewijzing voor lwoo of pro wordt bekostigd door het SWV waar de leerling op dat moment naar school gaat, zowel bij grensverkeer als bij verhuizing van woonplaats. Dat is nu zo en dat zal ook in de toekomst zo blijven. In de historische budgetten waarop de budgetten lwoo en pro van samenwerkingsverbanden zijn gebaseerd, is met dit grensverkeer rekening gehouden.

Werkagenda

De afspraken uit dit ondersteuningsplan zijn onderdeel van de werkagenda lwoo en pro: 2015-2017.

De werkgroep lwoo en pro monitort de vorderingen en doet voorstellen voor het bestuur ten aanzien van:

- Maatregelen om lwoo en pro betaalbaar te houden
- Afspraken met omliggende samenwerkingsverbanden over verzorgen en betalen extra ondersteuning.
- De manier waarop we omgaan met leerlingen op het grensvlak PRO, LWOO
- Een visie mocht er verevend moeten worden.

De werkgroep bestaat uit:

- De directeur van RUW
- De secretaresse van RUW
- 2 vertegenwoordigers uit het lwoo
- 1 vertegenwoordiger van het PrO

Bijlage 1

Criteria pro en lwoo

Beoordelingscriteria commissie toelaatbaarheidsverklaringen en aanwijzingen

1. De commissie (CTA) baseert per aanvraag als bedoeld in artikel 3 de beschikking over de indicatiestelling uitsluitend op:

- a. de door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, bedoeld in artikel 10e, vierde lid, en 10g, tweede lid, van de wet,
- b. de leerachterstand van de leerling,
- c. het intelligentiequotiënt van de leerling, en
- d. indien dat noodzakelijk is voor het vormen van een oordeel, de resultaten van een of meer persoonlijkheidsonderzoeken met betrekking tot prestatiemotivatie, faalangst en emotionele instabiliteit die een beeld geven van de sociaal-emotionele problematiek van de leerling in relatie tot de leerprestaties, en
- e. indien het een aanvraag voor praktijkonderwijs betreft: de zienswijze van de ouders.

2. De leerachterstand van de leerling is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin DLE de afkorting is van didactische leeftijdseenheden en het aantal maanden onderwijs is dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt en DL de afkorting is van didactische leeftijd en het aantal maanden is dat een leerling vanaf groep 3 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij een school als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs of de Wet op de expertisecentra.

3. De CTA wijst de aanvraag voor praktijkonderwijs uitsluitend toe, indien de leerling:

- a. een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte van 55 tot en met 80, en
- b. een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand gelijk is aan of groter is dan 0,5.

4. De CTA wijst de aanvraag voor leerwegondersteunend onderwijs uitsluitend toe, indien de leerling:

- a.
 - 1°. een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 75 tot en met 90, en
 - 2°. een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand is gelegen binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5, of
- b.
 - 1° een intelligentiequotiënt heeft binnen de bandbreedte 91 tot en met 120, en
 - 2°. een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand is gelegen binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5, en

3°. een sociaal-emotionele problematiek heeft als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d.

5. Voor een leerling die wat intelligentiequotiënt of leerachterstand betreft, voldoet aan de vereisten voor indicatiestelling voor praktijkonderwijs en die wat de overige vereisten betreft voldoet aan de vereisten voor indicatiestelling voor leerwegondersteunend onderwijs, kan een beschikking omtrent indicatiestelling voor praktijkonderwijs of voor leerwegondersteunend onderwijs worden afgegeven, afhankelijk van de door het bevoegd gezag gegeven motivering, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a.

Artikel 4a. Aanvragen en beschikkingen t.b.v. bijzondere groepen leerlingen

1. Op grond van artikel 10g, vijfde lid, van de wet kan het bevoegd gezag van een school voor praktijkonderwijs een aanvraag tot indicatiestelling bij een CTA indienen voor een leerling voor wie naar het oordeel van dat bevoegd gezag het zorg- en onderwijsaanbod van het praktijkonderwijs het beste aansluit bij de behoeften van deze leerling en die:

- o het voorbereidend beroepsonderwijs of het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs bezoekt en op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen, met:
 - 1°. scores op de criteria, bedoeld in artikel 4, in het grensvlak van het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs,
 - 2°. naar het oordeel van het bevoegd gezag een toegenomen problematiek nadat de beslissing is genomen dat de leerling op leerwegondersteunend onderwijs is aangewezen, of
 - 3°. naar het oordeel van het bevoegd gezag een stapeling van andersoortige problematiek dan wordt beoordeeld in het onderzoek of de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs, dan wel
2. Het bevoegd gezag dient een aanvraag tot indicatiestelling voor praktijkonderwijs voor een leerling als bedoeld in het eerste lid in bij de CTA.

3. De CTA baseert de beschikking over de indicatiestelling uitsluitend op de volgende, bij de aanvraag gevoegde,

gegevens:

- a. een kopie van de beslissing dat de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs, of een kopie van de positieve indicatie van de commissie voor de indicatiestelling, bedoeld in artikel 28c van de Wet op de expertisecentra,
- b. de op schrift gestelde zienswijze en instemming van de ouders,
- c. een advies van de permanente commissie leerlingenzorg van het samenwerkingsverband waar de verwijzende school voor voorbereidend beroepsonderwijs of voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs aan deelneemt, of van het samenwerkingsverband van de school voor praktijkonderwijs voor leerlingen die niet afkomstig zijn van het voorbereidend beroepsonderwijs of als middelbaar algemeen voortgezet onderwijs,
- d. een motivering waaruit blijkt dat de leerling behoort tot een doelgroep bedoeld in het eerste lid, en
- e. een leerling-dossier.

4. Het leerling-dossier bevat in elk geval:

- o 1°. het OPP of de onderwijskundige rapportage over de leerling,
- o 2°. een beschrijving van de activiteiten van het verwijzende bevoegd gezag in het kader van de begeleiding van de leerling, en van de resultaten van die activiteiten,
- o 3°. een document dat aangeeft welke externe deskundigen voor advies of hulp zijn ingeschakeld bij de begeleiding van de leerling,
- o 4°. een beschrijving van de risico's die zich naar verwachting zullen voordoen indien de leerling voorbereidend beroepsonderwijs, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs blijft volgen, en
- o 5°. mogelijk relevante test- en toets gegevens.

Bijlage 2

Lijst met afkortingen

CTA	Commissie Toelaatbaarheid en Aanwijzingen
DLE	didactische leeftijds equivalent
DL	didactische leeftijd
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
Iwoo	leerwegondersteunend onderwijs
OCW	ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap
PCL	Permanente Commissie Leerlingenzorg
povo	overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs
pro	praktijkonderwijs
RUW	samenwerkingsverband Regio Utrecht West
RVC	regionale verwijzingscommissie
SO	speciaal onderwijs
SWV	samenwerkingsverband
TLV	toelaatbaarheidsverklaring
VMBO	voortgezet middelbaar beroeps onderwijs
VSO	voortgezet speciaal onderwijs
WVO	wet op het voortgezet onderwijs